Проверочная работа по теме

 «Слитное, дефисное и раздельное написание слов», 10 класс

*Автор: Мантрова Л.В.,*

*учитель русского языка и литературы*

 *МОУ «Киверичская СОШ»*

1. *Вопросы, на которые следует ответить ДА или НЕТ. Запишите ответы, указав номер вопроса.*
2. В русском языке есть предлоги, которые пишутся через дефис.
3. Производный предлог ***в(продолжение)***следует писать слитно.
4. В устойчивых сочетаниях ***точно так(же); то(же) самое; то(же), что и; так(же), как и*** **ЖЕ** всегда пишется раздельно.
5. Наречия, имеющие приставку ***по*-** и суффиксы **-*ому*, -*ему*, -*и***, пишутся через дефис.
6. *Допишите предложения:*
7. Производные предлоги **(на)подобие, (в)роде, (в)близи, (на)встречу** пишутся …
8. Предлог **(в)виду**, имеющий значение «по причине», пишется …
9. В выражении **иметь (в)виду** предложно-падежное сочетание **(в)виду** пишется …
10. Пишутся через дефис наречия, образованные от порядковых числительных при помощи приставки **в-(во-)** и суффиксов …
11. Союз **зато** пишется слитно, его можно заменить синонимами …
12. *Вопросы-задания типа «Запишите пример».*
13. Запишите три производных предлога, которые пишутся слитно.
14. Запишите три подчинительных союза, которые пишутся раздельно.
15. Запишите три частицы, которые пишутся через дефис.
16. *Какой вариант продолжения предложения соответствует приведенному написанию?*

Вы **тоже** думаете,

а) что и я?

б) что это она виновата?

1. *Выпишите те грамматические конструкции, которые не имеют второго варианта написания:*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| чем(бы) (за)тем тем(же) что(же) то(же)  | (по)этому что(бы) (при)этом так(же) тот(же)  | (и)такта(же)(по)тому(при)чём(на)удачу |

1. *Укажите лишний производный предлог.*

**(В)течение, (в)следствие, (в)отличие, (в)заключение.**

1. *Какое слово является лишним среди данных (по написанию)? Запишите его.*

**Еле(еле), бок(о)бок, точь(в)точь, мало(помалу).**

1. *Вопросы, на которые нужно ответить кратко, не объясняя свой ответ.*
2. Какое написание является верным: **наверху** или **на верху**?
3. Какие частицы пишутся через дефис?
4. Как отличить союзы **тоже** и **также** от омонимичных сочетаний слов других частей речи?
5. И **что(бы)** она ни делала, за **что(бы)** ни принималась – всё выходит у неё красиво. Как следует написать выделенные слова?
6. *В каком примере допущена ошибка? Перепишите пример, исправив её.*
7. Осетин-извозчик неутомимо погонял лошадей, чтобы успеть до ночи взобраться на Койшаурскую гору. (Л.)
8. Когда он подъезжал к заднему возу, Егорушка напряг своё зрение, чтобы получше рассмотреть его. (Ч.)
9. Надо было дождаться мулов во что бы то ни стало. (Арс.)
10. У нас с вами замечательный начальник штаба... только, пожалуй, слишком часто думает о том, чтобы такое особенное придумать, чтобы стать настоящим героем. (Сим.)
11. *Запишите данные грамматические конструкции правильно.*

Сказали, что(бы) шел

Вот (по)тому и опоздал

В то(же) время

(От)чего спотыкаешься?

В ответ прозвучало то(же) самое

(И)так прыгнул, что упал

Поступил точно так(же)

Сообщили (по)этому поводу

Некрасиво, (при)том неудобно

1. *Спишите словосочетания, раскрывая скобки.*

Уехать (на)совсем, ссылаться (на)совсем старые данные, прийти (во)время, (во)время урока, вышло (по)моему, (по)моему мнению, одет (по)летнему, (по)летнему саду, (по)прежнему хорошо, (по)прежнему пути, увеличить (в)трое, сгруппироваться (по)трое, поговорить с кем-нибудь (на)прямую, выйти (на)прямую дорогу, действовать (за)одно, посчитать два посещения (за)одно, (в)начале было тепло, (в)начале урока, действовать (в)темную, (в)темную комнату, быть (на)верху, (на)верху горы, бежать (на)встречу, торопиться (на)встречу с одноклассниками, стрелять (на)удачу, не надеяться (на)удачу.

1. *Скорректируйте предложенное распределение словосочетаний и выберите способ написания.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздельно (сущ. с предлогом)** | **Слитно (наречие)** |
| ударить (в)бокне видеть (в)векисчезнуть (в)мигспуститься (в)низотказать (в)праве на наследство(в)пору юностиначать (с)началапонадеяться (на)силу(в)конец сбился с путиподнимается (к)верхупризнаки болезни (на)лицонадеть шапку (на)голову | свернуть (в)бок(в)век Пушкинаупасть (в)миг выстрелаперенести (в)низ лестницы(в)праве узнатьтуфли (в)пору(с) начала весны(на)силу подняться(в)конец улицы(к)верху домакапля попала (на)лицоразгромить врага (на)голову |

Использованная литература и Интернет-ресурсы

1. Бройде М.Г. Занимательные упражнения по русскому языку. 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2015
2. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / Под ред. В.В. Лопатина. — М: АСТ, 2009
3. Сборник упражнений по русскому языку / Д. Э. Розенталь. — М.: ООО «Издательский дом «ОНИКС 21 век»: ООО «Издательство «Мир и Образование», 2004
4. <http://www.fipi.ru/content/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>