МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 3 «РАДУГА»

(МДОУ детский сад № 3 «Радуга»)

**Конспект беседы в рамках**

**проекта «Добрый мир» в старшей группе**

**по теме: «Солнце дарит людям свет»**

**Подготовила:**

воспитатель

Котенко Наталья Александровна

пгт. Рамешки

2023 г.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Духовно-нравственное развитие».

**Цель:** раскрыть значение и роль солнца для живой и неживой природы; дать детям элементарное представление о Боге как Творце всего существующего; показать, как прекрасно создана наша Земля.

**Задачи:** раскрыть представление детей о солнце в разное время года; развитие умения наблюдать, анализировать, сравнивать, делать выводы, выражать их в речи; развитие логического мышления; ознакомление с произведениями искусства великих художников и композитора; воспитание любви к природе; формирование чувства восхищения от красоты природы в разное время года.

**Предварительная работа:** изучение первого, второго, третьего дней сотворения мира Богом, рассматривание «Книги 1. Прогулки по дням творения».

**Материалы и оборудование:** ноутбук, музыкальные файлы, изображения солнца.

**ХОД БЕСЕДЫ:**

**Воспитатель:** Мы с вами уже говорили, что в первый день Бог сотворил день и ночь, отделив свет от тьмы. Во второй день сотворил Бог наше небо – облака и воздух. В третий день создал Бог землю (сушу), моря и океаны. А вот, что же сотворил Бог в четвертый день, мы с вами узнаем сегодня.

На небесной тверди вдруг

Засияло все вокруг.

Сотворил Бог в день четвертый

Золотого солнца круг.

К ночи яркое светило

Бледная луна сменила.

Всемогущий Господь Бог

В небе звездочки зажег.

Так что же сотворил Бог в четвертый день?

**Дети:** Солнце, луну и звезды.

**Воспитатель:** Правильно. На четвертый день Бог создал солнце, луну и звезды. Солнце и луна не только освещают землю. Благодаря им, на смену ночи приходит день, а после зимы наступает весна, потом лето и осень. Мы с вами узнали, что Бог сотворил в четвертый день. А вы когда-нибудь видели эти творения Бога на прогулке?

**Дети:** Да. Ночью – луну и звезды, днем – солнце.

**Воспитатель:** А скажите мне, пожалуйста, какую пользу и для чего приносит солнце?

**Дети:** Солнце дарит нам тепло, свет.

**Воспитатель:** Но оно дарит свет и тепло не только нам, а еще и животным, птицам, растениям. Ведь без тепла все вокруг замерзнет. Без света растения не будут зеленеть и цвести. Все на земле погибнет без солнца. Есть такое прекрасное стихотворение «Солнышко».

Милое солнышко, Божье творение!

Ярко твое золотое горение,

Щедро тепло разливая вокруг,

Всех ты людей обнимаешь, как друг.

Рады тебе и цветы благовонные,

И на деревьях листочки зеленые,

И стрекоза, и трава на лугу,

Где я за бабочкой быстро бегу.

Дождик прольется и, сердце нам радуя,

Ты зажигаешь чудесную радугу,

И загорается ярче звезды

В зелени каждая капля воды.

Все вокруг радуются солнышку. Без него не будет жизни на земле. Мы с вами уже говорили летом о радуге. Проводили различные опыты по появлению радуги. И во всех случаях нам помогало солнце.

Скажите, пожалуйста, солнце – это творение человека или Бога?

**Дети:** Бога.

**Воспитатель:** Вот посмотрите на фотографии солнца. *(Демонстрирует изображения солнца из космоса, с земли, изображения радуги и т.д. под музыку* *И.П. Чайковского «Времена года».)* Опишите, пожалуйста, какое солнышко.

**Дети:** *рассматривают изображения, описывают солнце*.

**Воспитатель:** Как можно радоваться солнцу?

**Дети:** *предположения детей*.

**Воспитатель:** Можно смотреть на него и улыбаться, можно нежиться в его лучах, можно писать о нем стихи, можно сочинять о нем песни. Вот и я вам предлагаю послушать песенку про солнышко. *(Включает песню «Солнышко» муз. А. Олейниковой, сл. Н. Ивановой, исп. Анастасия Лисовенко 8 лет).*

Можно станцевать танец для солнышка. А я предлагаю вам физкультминутку «Солнышко»

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше. *Поднять руки вверх. Потянуться*

К ночи солнышко зайдет

Ниже, ниже, ниже. *Присесть на корточки. Руки опустить на пол*

Хорошо, хорошо,

Солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется. *Хлопать в ладоши. Улыбаться*

**Воспитатель:** Кто и как радуется солнышку?

**Дети:** *ответы детей*.

**Воспитатель:** Когда появляется радуга?

**Дети:** *ответы детей*.

**Воспитатель:** Солнце дарит людям свет,

Ласку и тепло,

Если б не его рассвет –

Было бы светло?

**Дети:** Нет. Без солнца свет не получится.

**Воспитатель**: Для чего нужно солнце?

**Дети:** *ответы детей.*

**Воспитатель:** Что мы с вами узнали сегодня? Что сотворил Бог в четвертый день? Для чего нужно солнце?

**Дети:** *ответы детей.*

**Использованная литература:**

Аверина И.Е. Физкультурные минутки и динамические паузы в дошкольных образовательных учреждениях: практ. пособие/ И.Е. Аверина. – 4-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2008. – 144 с.

Шевченко Л.Л. ДОБРЫЙ МИР. Православная культура для малышей. Книга 1. Прогулки по дням творения. Под ред. Л.Н. Антоновой. Экспериментальный учебно-методический комплект для дошкольных образовательных учреждений. – М.: Центр подержки культурно-исторических традиций Отечества. 2011. – 176с.