***Конспект занятия по рисованию в нетрадиционной технике (метод отпечаток и тычка половинкой яблока)***

***«Яблочки в баночках»***

 ***Воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок» Тимошина Р.Н.***

**Цель**: Познакомить детей новой нетрадиционной техникой рисования – печать половинкой яблока.

**Задачи**:

       Дать детям знания о том, как наносить краску на половинку яблока, делать печать яблоком на листе бумаги.

       Закреплять навыки нетрадиционного рисования ватной палочкой.

- Закрепить цвета: красный, зеленый.

       Развивать у детей умение создавать композицию, используя разные средства выразительности, правильное расположение на листе бумаги, сила оттиска, яркий цвет, умение создавать дополнительные детали на яблоке (веточка, семечки) ватной палочкой.

       Обогащать словарь детей, развивать связную речь у детей.

       Воспитывать интерес к художественной литературе, изобразительному искусству.

**Интеграция образовательных областей:** художественно эстетичесское, познавательное развитие, физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие.

**Предварительная работа**

1.Чтение сказки В.Сутеева «Мешок яблок».

2.Показ различных иллюстраций с яблоками.

**Материалы**: Яблоки (половинки), тарелочки, гуашь, стаканчики , кисточки, готовая из картона баночка , готовый образец рисунка.

  Ход занятия.

(*Дети стоят на ковре около воспитателя*)

Воспитатель: Ребята, угадайте загадку:

 Загляни в осенний сад,

Чудо-мячики висят.

 Красноватый, спелый бок

 Ребятишкам на зубок.

Что же это?

Дети: Яблоко

Воспитатель: Молодцы! Угадали. А какую сказку мы с вами недавно читали?

Дети: Мешок яблок.

Воспитатель: Да, правильно! Мы читали сказку В. Сутеева «Мешок яблок»

Про кого эта сказка?

Дети: Про зайца, ворону, зайчат, волка и т.д.

Воспитатель: Да. Молодцы! *(стук в дверь)*

Воспитатель: Ой, кто это? Ребята, к нам сегодня пришел в гости зайчик.

*(Воспитатель берет в руку игрушку)*

Заяц:

*(предлагает ребятам сесть на стульчики)*

-Ребята, вы помните, что случилось со мной в этой сказке? (ответы детей)

-Для кого я ходил искать ягоды и грибы? (для зайчат)

-Что я увидел на поляне? (яблоню)

-Почему я не смог принести яблоки зайчатам в первый раз? (отдал яблоки

другим зверям в лесу)

-А почему не смог потом? (помешал волк)

-Как вы думаете, зайчата остались голодными? (нет, им принесли много

еды другие звери)

-Почему другие звери принесли зайчатам угощение? (потому что заяц все

яблоки раздал, угостил всех)

Воспитатель: Правильно, ребятки. Заяц не был жадным, он со всеми поделился, и за это лесные звери тоже принесли его семье угощенье. А давайте тоже зайчатам баночки с яблоками подарим. А ты, заяц, отнесешь гостинцы своим деткам. Ты живешь в сказочном лесу, а там все нарисованное превращается в настоящее.

Заяц: Да! Вот это здорово!

Воспитатель: Ну, что, ребята, давайте нарисуем яблочки .

Дети: Давайте!

Воспитатель: Но сначала, нам нужно сделать зарядку.

**Физкультминутка «Яблоко»**

Вот так яблоко! Оно - *Встали. Руки перед собой*

Соку спелого полно - *Руки на пояс*

Руку протяните - *Тянем руку вперед*

Яблочко сорвите - *Тянемся на носочках вверх, руки* *вверх*

Ветер ветку стал качать - *Качаем руками над головой*

Трудно яблоко достать - *Тянемся вверх, руки вверх поднимаем*

Подпрыгну, руку протяну - *Подпрыгиваем*

И быстро яблоко сорву! - *Хлопаем в ладоши над головой*

Вот так яблоко! Оно - *Встали. Руки перед собой*

Соку сладкого полно - *Руки на поясе*

Воспитатель: Ну, что, немного отдохнули. А теперь садитесь рисовать.

(Садятся)

Воспитатель: Мы будем рисовать яблоки в баночке .

У каждого из вас на столе лежит пустая баночка из бумаги.

У вас на тарелочках лежат половинки яблок. Нужно взять половинку яблока и окунуть ее в тарелочку с краской .Затем прижимаем яблочко закрашенной частью к бумаге, получится отпечаток. Эти отпечатки делаем каждый в свою баночку. На отпечатки яблочек ватной палочкой наносим точки - это семечки. Потом подрисуем хвостики (черной краской).

Ну, что, давайте начнем рисовать зайцу яблочки .

(По ходу занятия Заяц подходит к детям и подсказывает, помогает).

Когда дети закончат рисование, воспитатель собирает работы вместе и

подзывает всех ребят.

Воспитатель: Сколько много   яблочек  у вас получилось. Ребята, а какого цвета яблоки в баночках? (красные, зеленые–опрос детей) Тебе

нравится, заяц?

Заяц: Какие вы молодцы! Очень красиво у вас получилось! Я обязательно

заберу все  яблоки  своим зайчатам. Вы очень добрые ребята. Но сейчас пора

уходить в лес к зайчатам и зайчихе. До свидания!

Воспитатель и дети: До свидания!

Воспитатель: Ребята, какое хорошее дело вы сделали, молодцы!!! Зайчата в лесу будут очень рады вашему подарку.