**Конспект НОД по развитию речи в подготовительной группе. Путешествие по русским народным сказкам**

**Составитель: воспитатель МДОУ детский сад №2 «Светлячок»**

**Иванова Виктория Сергеевна**

Образовательная область: речевое развитие.

Участники: Воспитатель и дети подготовительной группы.

Возраст: 6-7 лет.

Тип занятия: Комбинированное.

**Цель:** Закрепление знаний детей о русских народных сказках.

**Задачи:** Учить узнавать сказку по иллюстрациям, загадкам, закрепить навыки детей пересказа сказок.

**Развивающие:** Развивать речевую и познавательную активность детей, умение сравнивать, обобщать, делать выводы и умозаключения; развивать мышление, воображение, зрительную память, наблюдательность.

**Словесные:** беседа; ответы на вопросы; обращение к опыту детей; загадывание загадок; педагогическая оценка, поощрения;

**Наглядные:** демонстрация, рассматривание иллюстраций,

физкультминутка, мимическое упражнение.

**Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок. Три медведя, колобок, репка, теремок, гуси лебеди, рассматривание иллюстраций к ним. Пересказывание сказок, дидактическая игра «Узнай, из какой сказки герой».

**Предполагаемый результат:**

- Ребенок имеет представление о сказках, знает названия и узнает героев сказок.

- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.

- Использование полученных знаний в самостоятельной деятельности.

- Формирование у ребенка практических навыков работы с различными материалами.

Продолжительность занятия: 30 мин

1.Организационный момент:

Дети заходят, становятся в круг.

Игра психологического здоровья.

Воспитатель: Дети. Какой сегодня замечательный день. Давайте мы с вами подарим друг другу улыбки и наше приветствие.

Придумано кем-то просто и мудро,

При встрече здороваться: — Доброе утро!

- Доброе утро! Солнцу и птицам!

Доброе утро! Улыбчивым лицам.

И каждый становится добрым, доверчивым…

Пусть доброе утро длится до вечера.

2. Артикуляционная гимнастика «Улыбка», «Воздушный поцелуй»

**2. Основная часть:**

Воспитатель:

- Ребята, вы любите сказки? (Ответы детей)

- Почему вы их любите? (Ответы детей)

- Ребята, как вы думаете, почему сказки называют народными (ответы детей) (потому что, их сочинил народ).

Сказки передавались от одного человека к другому. Поэтому сказки относятся к устному народному творчеству.

**Воспитатель.**  Приглашаю вас в путешествие по русским народным сказкам.

**1- слайд «Путешествие по сказкам»**

Отправляемся друзья
В чудо сказку - вы и я
В театр кукол и зверей,
Для девчат и для ребят!
Здесь экран волшебный есть,
Сказок тут не перечесть!

**2- слайд «Викторина по сказкам»**

(Викторина на компьютере "Русские народные сказки")– Ребята, посмотрите и скажите, из какой сказки эта иллюстрация?

**3- слайд «Волк и семеро козлят"**

- Чему учит нас эта сказка? (Тому, что нельзя чужим открывать дверь, слушаться маму, не быть злым как волк, а надо быть добрым.)

**4- слайд «Гуси-лебеди»**

 Как называется эта сказка? Почему гуси-лебеди унесли братца? Почему Аленушке помогали печка, яблонька и речка?

**5-слайд «Курочка Ряба**»

- А какая курочка в этой сказке – хорошая или плохая? (Курочка хорошая она подарила дедушке и бабушке золотое яичко, а когда мышка его разбила, она пожалела их и снесла им другое яичко.)

**6-слайд «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»**

Что случилось с Иванушкой, почему он превратился в козленочка (Можно ли пить с лужи, нужно слушаться взрослых. А чем закончилась эта сказка, победило добро).

**7- слайд «Веселый колобок»**

-Ну что с викториной вы справились. А теперь задание по сложнее для вас. Сейчас я прочитаю вам необычную сказку, вы послушайте меня и скажите, какие ошибки допущены в сказке.

**Сказка «Катя и три волка»**

Жила-была семья: мама, папа и дочка Катенька. Пошла Катя одна в лес и заблудилась. Плутала она по лесу и набрела на избушку. А в избушке жила семья волков, которые ушли на охоту. Зашла Катя в избу и начала там хозяйничать. Поела каши из тарелок, посидела на стульях, а потом легла спать на самую маленькую раскладушку. Вернулись волки с охоты и давай возмущаться тем, что кто-то хозяйничал в их доме. Катя услышала шум, выпрыгнула в окно и убежала. Так волки и не узнали, кто в их избушке побывал.

Сказка «Три медведя». В сказке девочку зовут Маша. Герои не волки, а медведи. Маша легла не на раскладушку, а на кровать.

В**оспитатель**.

Ну а теперь вставайте

И немножко отдохнем.

Физкультурная минутка "Сказки"

Мышка быстренько бежала (бег на месте)

Мышка хвостиком виляла (имитация движения)

Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")

Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)

Мы славна семья козлят

Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)

Мы любим, бегать и играться

Любим рожками бодаться (стают парами и указательными пальчиками обоих рук показывают "рожки")

**8- слайд (Сказочные загадки)**

Воспитатель.

Вокруг нас и там и тут

Сказки разные живут.

На полянке есть загадки

Отгадайте без подсказки

Называйте, посмелей

Этих сказочных друзей!

**9-слайд.**

Красна, девица грустна,

Ей не нравится весна.

Ей на солнце тяжко,

Слезы льет бедняжка.

(Снегурочка)

**10- слайд.**

В небесах и на земле скачет баба на метле,

Страшная, злая, кто она такая?

(Баба-Яга)

**11- слайд.**

 В гости к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый Волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

(Красная Шапочка)

**12- слайд.**

Летела стрела и попала в болото,

И в этом болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленою кожей.

Сделался милой, красивой, пригожей?

(Царевна лягушка)

**13- слайд.**

Посадил ее дед в поле

Лето целое росла.

Всей семьей ее тянули

Очень крупная была.

(Репка)

**14-слайд.**

На сметане был мешен

В русской печке испечен.

Повстречал в лесу зверей

И ушел от них скорей.

(Колобок)

**15 слайд Молодцы!**

Воспитатель. Все загадки отгадали и героев всех назвали.

**Воспитатель.**

А сейчас я вас проверю.

Вы разделитесь на две команды

Будем сказки вспоминать,

Будем в сказки мы играть.

Сказку "Репка" посмотрите

И героям помогите.

Репку надо им достать,

Кто за кем, где должен встать?

Это сказка "Теремок"

Он не низок, не высок.

И жильцов своих всех ждет,

Кто за кем сюда придет?

(Дети, используя карточки, выстраивают последовательность цепочки героев сказок "Теремок" и "Репка")

Быстро справиться сумели,

И на стулья тихо сели.

Воспитатель.

Ну - что вам понравилось путешествовать по сказкам? (ответы детей)

Я хочу сказать вам спасибо от всех сказочных героев. Вы очень хорошо знаете русские народные сказки.