**Открытое занятия в подготовительной группе по развитию речи. Тема: *«Здравствуй, Зимушка– Зима»***

Задачи:

Образовательные: Систематизировать и закрепить знания детей о зиме. Повышать качество речевого развития у детей.

Развивающие: - уточнять, расширять и активизировать предметный словарь, признаков по теме *«Зима»*;

- развивать память, слуховое и зрительное внимание;

- учить детей согласовывать имена существительные с именами прилагательными;

- рассказывать связно, полно и выразительно;

- соотносить движение с текстом;

- подбирать однокоренные слова;

- отгадывать загадки ;

- закрепление счёта и цифр в пределах 15.

- способствовать развитию эстетического вкуса.

Воспитательные: Развивать внимание, память, мышление.

Способствовать развитию эстетического вкуса.

Формировать навык сотрудничества, доброжелательности.

Коррекционные: Закреплять навыки связной речи, говорить не торопясь, выразительно.

Словарная работа: Снег, снежинки, сосульки, снегопад, снеговик.

Оборудование: Ноутбук, мультимедийный проектор, широкоформатный экран, презентация в формате Power Point, простой карандаш, карточки и картинки с зимними предметами и явлениями, цветной картон, клей карандаш, манная крупа.

Ход ЗАНЯТИЯ:

Улыбнитесь всем вокруг,

И скорей вставайте в круг.

Руку дайте другу слева,

А затем соседу справа,

Передай ему тепло, чтоб везде всегда везло.

I. Интеллектуальная разминка

Воспитатель: ребята, сегодня наше занятие я хочу начать с чистоговорки, чтобы уметь красиво говорить. Проговорив её, вы узнаете тему нашего занятия. *(Дети повторяют за воспитателем слова)*.

*«Скажи чистоговорку о зиме»*.

Ок-ок-ок - на улице выпал снежок.

Ул-ул-ул - зимний лес до весны уснул. Ом-ом-ом – дети лепят снежный дом.

Ма - ма - ма – в город к нам пришла зима. Мы-мы-мы –не боимся зимы.

Воспитатель: О каком времени года говорится в чистоговорке?

Дети: О зиме. Воспитатель: Совершенно верно, ребята! Мы сегодня с вами поговорим о самом загадочном времени года – о зиме. Присаживайтесь на свои места.

II. Основная часть занятия

Ну как ребята, согласны посвятить наше занятие Зиме?

Дети: Да.

Тогда так его и назовём *«В гости к зимушке –зиме»*. Сейчас поиграем в игру-

Игра: *«Подбери признак»*.

Воспитатель: Я буду называть существительное, а вы отвечая на вопрос, *«какая»* или *«какой»*, и глядя на картинку *(слайды)* будете называть к нему прилагательные. Например: Зима какая? Морозная. Давать полный ответ.

Зима *(какая)* - … *(холодная, снежная, суровая, морозная)*.

Снег *(какой)* - … *(мокрый, холодный, пушистый, колючий, скрипящий)*.

Сосулька *(какая)* - … *(ледяная, холодная)*.

Сугроб *(какой)* - … *(холодный, высокий)*.

Воспитатель: Зима приготовила я для вас задания, и хочет проверить как вы с ними справитесь? Вы готовы справиться с заданиями которые приготовила для вас Зима?

Дети: Да.

Воспитатель: Вот и первое задание. (Дети подходят к столу, выбирают и раскладывают подходящие картинки, объясняют свой выбор).

1.Игра: *«Без чего не бывает зимы»*.

Зимы не бывает без… (мороза, снега, снежинок, варежек, шапок, зимующих птиц, новогодних праздников и т. д.)

Воспитатель: Молодцы! Справились с первым заданием. Переходим следующему. *(Переходим ко второму столу)*.

Зима забыла дописать стихотворение, надо ей помочь, подсказать нужные слова. Слова не простые, а снежные.

2. Игра *«Доскажи словечко»*

Тихо-тихо, как во сне, падает на землю…снег!

С неба всё скользят пушинки серебристые…снежинки!

На поселок, на лужок, тихо падает …снежок!

Вот веселье для ребят - все сильнее…снегопад!

Быстро варежки ищи, будем мы играть в…снежки!

Словно в белый пуховик, нарядился…снеговик!

Словно в сказке, как во сне, землю всю укутал…снег!

Какие слова вы добавляли? *(Снег, снежинки, снежок, снеговик)*

На какое слово они все похожи? (На слово *«снег»*)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. Я предлагаю вам немного отдохнуть.

Физминутка *«Зимняя прогулка»*

Ранним утром в лес ходили (ходьба с высоким подниманием колен, Снежки из снега мы лепили (катаем руками снежки,

Весело с горы катались (хлопаем в ладоши,

Прыгали и улыбались *(прыжки)*.

Очень холодно зимой *(трем ладони друг об друга)*-

Прибежали мы домой (возвращаемся на места!

Воспитатель: Молодцы! Справились с и с этим заданием. Переходим к следующему. Опять загадка!

С неба падают зимою

И кружатся над землёю

Лёгкие пушинки,

Белые. *(Снежинки)*

Так-как зима у нас не снежная, Зима просит добавить ей снежинок. Сейчас мы будем рисовать снежинки.

4. Рисование *«Снежинка»*. (Дети рисуют снежинку клеем, посыпают манной крупой. Готовые работы вывешивают на доску).

Итог занятия - Вспомните ребята, о чём мы говорили? - Что мы делали? - Что Вам понравилось?