**Конспект занятия по математике в средней группе**

**«Математика с Фиксиками»**

**Цель**: закрепление пройденного материала.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- закрепить умение детей определять форму предметов на основе сопоставления с геометрическими фигурами;

- продолжать учить сравнивать предметы по величине и высоте;

- формировать навыки количественного и порядкового счёта в пределах 5;

- развивать умение ориентироваться в пространстве;

- закреплять знание частей суток.

**Воспитательные:**

- воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам;

- создать благоприятную эмоциональную атмосферу и условия для познавательной деятельности детей.

**Развивающие:**

-развивать зрительное восприятие, память, мышление.

**Ход занятия:**

Воспитатель. - Дети, сегодня, когда я пришла в детский сад, у дверей нашей группы я нашла вот такие винтики. Как вы думаете, что это может быть? Давайте их сложим в волшебный мешочек и посмотрим, что произойдет (винтики превращаются в письмо от Фиксиков).

Воспитатель. - Дети посмотрите это письмо от Фиксиков, а здесь задачи. Хотите узнать, что это за задачи?

 Первое задание от Папуса

Вот предметы я собрал (на плитках картинка пространственные отношения)

И малышам отослал

Чтобы вы их посчитали

Место каждого назвали.

Вторая задача от Маси

С техникой мы дружим (работа за столами)

Если надо: починим и положим

Прошу вас дорогие малыши

Чем отличаются эти предметы?

- Сколько телевизоров? (Три)

- Выложите их на зеленую полоску от меньшего к большему.

- А теперь посмотрите на холодильники, их надо выложить на оранжевую полоску от самого низкого до самого высокого.

Третья задача от Симки

Геометрические фигуры на вас смотрят (на магнитной доске висят фигуры)

Они вас очень просят:

«Предметы вы скорее берите,

На какой из нас похожи скажите.»

(Дети из волшебного мешочка достают предметные картинки, называют предмет и определяют какой геометрической формы предмет).

Четвертое задание от Нолика

Хорошо вы поработали – детвора

Задачи умеете выполнять

Сейчас всем малышам пора

Танец веселый начинать

Музыкальная физминутка «Фиксики»

Пятое задание от Игрека.

Очень хочу малыши

Телевизоры все посчитать,

Но времени у меня нет,

Помогите мне, подскажите ответ!

- Выложите На желтую полоску четыре телевизора.

- На красную полоску компьютеров на один больше чем телевизоров.

- Чего больше? На сколько больше компьютеров, чем телевизоров?

- Что нужно сделать, чтобы телевизоров и компьютеров стало поровну?

Шестое задание от Файера

Я веселый Файер (на столе у воспитателя картинки с времен. Промежутками)

Приготовил для вас загадки

Как всего за три минутки,

Разобрать на части сутки?

1)Мамы деток разбудили,

Дети личики умыли.

Застелив свою кровать,

Будут в детский сад шагать.

Все ответят дружно

Наступило? (утро)

2)Солнышко уже давно

Смотрит ласково в окно.

Поиграли, почитали

И немножечко устали.

На прогулку мы идем,

Происходит это (днем)

3)Наигралась детвора

Расставаться нам пора.

Вот уже и мы с тобой

Возвращаемся домой.

Огни мелькают словно свечи,

Все ответят-это (вечер)

4)На дворе уже темно,

Спать легли уж все давно.

Мама, папа, сын и дочь

Наступила значит? (ночь)

Мы за несколько минуток, посчитали части суток.

Итог. Рефлексия

Воспитатель. - Вот и выполнили мы все задания от Фиксиков. Ой, подождите, здесь что-то есть еще в конверте. Это от Дедуса.

«Спасибо вам дети, вы хорошо справились со всеми нашими задачами. И мы в память о нас дарим вам медали»