**План конспект по развитию речи в средней группе**

**«Что такое хорошо и что такое плохо»**

**Подготовила и провела воспитатель С.А. Васина**

 **Цель:** разобрать с детьми понятия: «плохие» и «хорошие» поступки.
**Задачи:**1. Формировать у детей знания о морально-нравственных качествах человека, умение детей решать нравственные ситуации.
2. Развивать речь детей, активизировать словарь,  развивать умение отличать плохое от хорошего; пополнять словарный запас детей словами вежливости; учить правильно дополнять предложения.

3.Воспитывать в детях дружеские отношения, умение и желание прийти на помощь взрослым и сверстникам.

**Ход занятия**

Придумано кем-то просто и мудро
При встрече здороваться: «Доброе утро! »
- Доброе утро солнцу и птицам!
- Доброе утро улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым.
Пусть каждое утро длится до вечера.

 Сегодня к нам пришли гости. Давайте и нашим гостям улыбнемся и пожелаем доброго утра, и пусть это пожелание будет теплым и искренним.

 –Сегодня мы поговорим на тему: «Что такое хорошо и что такое плохо».  Поговорим о хороших и плохих поступках людей, а еще нас ждут увлекательные задания. Ребята, вы уже не маленькие и имеете представление о том, что такое хорошо и что такое плохо, о том что можно говорить и делать, а чего нельзя. Вы у нас - дружные, веселые, умеете помогать друг другу, наводите в группе порядок, бережете игрушки, разговариваете друг с другом спокойно.

 Давайте поиграем в игру

 **Игра «Ласковые имена»** (дети называют свои имена и других детей ласково).

***Словесная игра «Вежливые слова».***

*Воспитатель:* Скажите, как можно поприветствовать взрослых и детей?

Дети: Здравствуйте, доброе утро, добрый день, добрый вечер, привет.

*Воспитатель:* А как можно поблагодарить? (Спасибо, большое спасибо, благодарю).

*Воспитатель:* А, как можно пожелать что-то приятное? (Всего хорошего, всего доброго, будьте здоровы, спокойной ночи, приятного аппетита, доброго пути).

*Воспитатель:* Какие слова помогают извиниться? (Простите, извините, пожалуйста, прошу прощения, приношу извинения, прошу меня извинить).

*Воспитатель:* А когда нам надо что-то попросить, как мы это делаем? Какие слова могут помочь? (Пожалуйста, будьте добры, будьте любезны, прошу вас; помогите, пожалуйста).

*Воспитатель:* И наконец, скажите мне все способы прощания. (До свидания, до скорой встречи, прощайте, пока).

 **Вежливые загадки:**

1.Если друг встречает друга,
Жмут друзья друг другу руку,
На приветствие в ответ
Каждый говорит…
(Привет)

2. Старшим людям не грубите
И не панибратствуйте,
Им при встрече говорите
Не «привет», а…
(Здравствуйте)

3.Говорить друзьям не лень,
Улыбаясь…
(Добрый день)

4.К Осьминожке Камбала
В понедельник заплыла,
А во вторник на прощанье
Ей сказала: «…»
(До свиданья!)

5.Когда виноваты, сказать вы спешите
Прошу вас, пожалуйста-
(Извините)

6.До чего ж оно красиво
Слово доброе…
(Спасибо)

7.Толстая корова Лула
Ела сено и чихнула.
Чтобы не чихала снова,
Мы ей скажем: «…»
(Будь здорова!)

1. Говорит Лиса Матрёна:
«Отдавай мне сыр, ворона!
Сыр большой, а ты мала!
Всем скажу, что не дала!»
Ты, Лиса, не жалуйся,
А скажи: «…»
(Пожалуйста!)
2. Муха Жу, хоть не хотела,
В скорый поезд залетела.
Ей букашки Фло и Фти
Скажут: «…»
(Доброго пути!)
3. Когда нас бранят за шалости,
Говорим…
сп
(Простите, пожалуйста)
4. Катя пупсика Игнатку
Уложила спать в кроватку –
Больше он играть не хочет,
Говорит: «…»
(Спокойной ночи!)
5. В чужой разговор никогда не встревай,
И взрослых ты лучше …
(Не перебивай)
6. Девочка Рита возле дорожки
Стол накрывает собаке и кошке.
Плошки расставив, скажет им Рита
«Ешьте! Приятного вам …»
(аппетита!)
7. Друг другу на прощание
Мы скажем…
(До свидания

**Физкультминутка “Хорошо – плохо”.**

- Я вам буду читать отрывки из стихов, а вы решайте хорошо или плохо поступают герои. Если хорошо – хлопайте в ладоши, если плохо – топайте.
Любят дети утром рано
Глазки мыть водой из крана.
Моют детки носик чисто.
Ну и зубки любят чистить.
Любят собирать игрушки.
Прыгать на своей подушке.
Сказки с мамою читать.
Листики у книжки рвать.
 Капризничать, кричать.
Лечь в ботинках на кровать.
- Молодцы, ребята! Все справились с заданием правильно.

**Дидактическая игра «Хорошие и плохие поступки»**Воспитатель предлагает детям по очереди взять картинку, оценить поступок, изображенный на рисунке, и описать его. Дети берут картинку с тем или иным поступком и кладут в коробочки с грустным цветочком и радостным.

 ***Словесная игра «Скажи наоборот»***

Вы грустные ребята? (Мы весёлые ребята).

Вы плохие ребята? (Мы ХОРОШИЕ ребята).

Вы ленивые ребята? (Мы трудолюбивые ребята).

Вы недружные ребята? (Мы дружные ребята).

Вы злые ребята? (Мы добрые ребята).

Вы грубые ребята? (Мы вежливые ребята).

Вы жадные ребята? (Мы щедрые ребята).

 Как у вас хорошо получается! А сейчас, ребята, встаньте в круг, возьмитесь за руки, улыбнитесь друг другу. Вот и подошло к концу наше занятие

 В заключение, мне хотелось бы сказать, что на самом деле не бывает людей только плохих или только хороших. В каждом из нас есть и хорошее и плохое. Но для того чтобы хорошего было больше, нужно очень стараться, трудиться над собой. И тогда у вас в жизни все получится. Дарите добро и оно к вам вернется.