Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Кушалинская средняя общеобразовательная школа»

Рамешковского района Тверской области

Классный час в 4 классе

**«Вся семья вместе, так и душа на месте»**

подготовила

Васильева Татьяна Владимировна

учитель начальных классов

с. Кушалино

2022

**Цель**: воспитание у обучающихся чувства любви и уважения к родителям, гордости за свою семью, развитие семейного творчества и сотрудничества семьи и школы, сплочение классного коллектива.

**Форма**: конкурсно-игровая семейная программа.

**Участники**: родители, ученики, классный руководитель.

**Оборудование, оформление**: творческие работы учащихся (рисунки на тему "Моя семья"), стенд с фотографиями совместного времяпровождения родителей и детей "Неразлучные друзья", видеоролик притчи "Ладная семья", текст песни "Мимо текла, текла река".

**Ход мероприятия:**

Классный руководитель: Добрый день, уважаемые родители! Здравствуйте, дорогие ребята! Я рада видеть вас на нашей встрече. Ребята, поприветствуйте родителей дружными аплодисментами и подарите им тёплые улыбки.

Нашу встречу я хочу начать с загадки: "В каком слове содержится семь раз буква Я?" Правильно, семья. Речь сегодня пойдёт о дружбе, мире и ладе в семье.

Дети:

Во всей Вселенной тьма была и хаос был.

Тогда Господь всё изменить решил,

И Он за семь дней мир наш сотворил.

Вначале сотворил Бог землю, небо.

Земля ж была безвидна и пуста,

И Бог сказал: "Да будет Свет",

И в миг тот отступила темнота.

И днём был назван свет, а ночью - тьма.

А в день второй "Да будет твердь" - сказал Господь

И создал небо, отделив его от вод.

На третий день велел воде собраться,

Собранье вод морями стало называться.

Явившуюся сушу Бог нарёк землёю,

Засеяв зеленью её, деревьями, травою.

А для знамений дней, времён, годов,

Для отделенья дня от ночи

Светила в день четвёртый создал Бог.

И появилось в небе нашем солнце.

В день пятый сотворил Бог рыб больших и малых,

И всех существ, что населяют воду,

И птицу всякую пернатую по роду.

Благословил их Бог, сказав: "Плодитесь, размножайтесь,

И воды моря, как и землю, наполняйте".

А в день шестой настало время суши.

Господь сказал: "Пускай живые души

Произведёт земля: зверей, скотов".

И стало так, и мир почти готов.

И в тот же день творения вершиной

Явились миру Женщина с Мужчиной.

Классный руководитель: Первые люди, которых создал Бог, были Адам и Ева. Именно они образовали первую семью.

Дети (по ролям):

Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе 7 вопросов задам.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила: "Я".

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила: "Я".

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева всё также ответила: "Я".

- Кто платье сошьёт, постирает бельё?

Меня приласкает, украсит жильё?

"Я, я, - тихо молвила Ева. - Я, я".

Сказала она знаменитых семь "я".

Вот так на земле появилась семья.

Классный руководитель: Ребята, что вы понимаете под словом "семья"? Предлагаю встать в круг и, передавая друг другу сердечко, продолжить фразу: "Семья - это..."

Существует ещё одна версия происхождения слова "семья". Полезно знать, что слово "семья" происходит от слова "семя". Маленькое семя, с любовью посаженное в землю, даёт крепкий росток. Со временем на нём появляются сначала нежные цветы, а затем и добрые плоды. Наши предки издавна учили, что семя не взойдёт без помощи старших и без воли Божьей. Вот почему жених и невеста от родителей получали благословение, а от Бога - венчание. Семья крепла, появлялись цветочки - сынки и дочки. Родители не жалели ни сил, ни времени на то, чтобы они выросли хорошими людьми.

Семья - дружный коллектив родственников, и, конечно же, это - мама и папа. Мама, мамочка... Сколько тепла таит это магическое слово, которое называет самого близкого, родного человека. Слово "мама"- особое слово. Оно рождается вместе с нами и сопровождает нас всю жизнь.

Дети:

Мама, мамочка, мамуля!

Больше всех тебя люблю я!

Ты - красавица моя,

На тебя похожа я.

Если буду спать спокойно,

Стану я такой же стройной,

Если только на обед

Я не буду есть конфет.

Прочитаю книжек уйму

И такой же стану умной.

Языки все изучу,

Честно-честно - не шучу!

Научусь всему я быстро,

Стать могу даже министром,

Нет, не образования -

Министром воспитания!

Удивятся все и спросят:

"Как такой я стала взрослой?

Или я была такой -

Рассудительной, большой?"

Не была такой, а стала,

Меня мама воспитала.

Спросят журналисты с "Эха":

"Как добилась я успеха?"

Я отвечу гордо, прямо:

" У меня пример есть - мама!"

Много зададут вопросов,

Я на все отвечу просто.

И вопрос последний самый:

"Кем хотите быть вы?"

" Мамой!"

Классный руководитель: Ребята, у вас самые лучшие мамы, самые нежные, самые добрые, самые мудрые. Подойдите, обнимите и поцелуйте своих мам, и вы почувствуете, как они вас любят. Без мамы семья немыслима. И мы приглашаем наших мам для участия в конкурсе.

Конкурс "Дорога к сердцу"

Необходимо продеть через себя сердце, вырезанное из бумаги, с наименьшим количеством разрывов.

Одним из важных членов семьи является папа. Надёжность отца, его чуткое отношение к детям, стремление сделать семейную жизнь более интересной укрепляет семью и делает её счастливой.

Дети:

Ты, папа, самый добрый в мире.  
Тобой горжусь и восхищаюсь,  
Нет рук умелей, сердца шире,  
Всё больше в этом убеждаюсь!  
Все мои жизненные взгляды  
Так сильно на твои похожи,  
Как здорово, когда ты рядом!  
Будь счастлив, папа мой хороший!

Я самую страшную тайну открыл!  
Открыл, потому что… ну, в общем, забыл…  
Мой папа, когда был ребёнком, случайно  
Футбольным мячом в доме люстру разбил!  
И вылил зелёнку на косы сестрёнке,  
И чайник кипящий в окно уронил!  
А мне он другое совсем говорил:  
Что он никогда ничего не творил,  
Не жёг пластилин, не расплёскивал воду,  
Не врал и не дрался, не хныкал, не ныл,  
Не лазил в подвал, не боялся уколов,  
Учился на «пять» и нигде не сорил.  
Я самую страшную тайну открыл:  
Мы очень похожи,  
Я – тоже, хоть позже,  
И всё же такой же, как я, папа был!  
Мне дедушка всё рассказал по секрету,  
А папа — не верит. Наверно, забыл!

Конкурс для пап "Кто быстрее?"

Необходимо взять одной рукой за край 1/4 часть газеты и превратить её в комок, пока мы считаем до 5. Комок нужно вперёд как можно дальше.

Классный руководитель: Большое спасибо всем мамам и папам за их внимание, доброту и заботу. Семья - это не только мама и папа, но ещё и дети, и все они должны понимать друг друга с полуслова.

Конкурс "Пойми меня".

В конкурсе участвуют двое: родитель и ребёнок. Игроки встают напротив друг друга. Один из них видит картинку с изображением какого-либо предмета и пытается объяснить другому, что на ней нарисовано, не используя родственные слова. Другой участник картинку не видит и должен, прослушав толкование, назвать предмет.

Семья - это великий дар. Л. Н. Толстой сказал прекрасные слова: "Счастлив тот, кто счастлив у себя дома". Каждому из нас необходимо такое место, где не надо притворяться, где тебя не обманут, поймут и поддержат. Такое место - твоя семья, твой дом.

Сценка «Вот такие наши дети»

**Мальчик.** Я вот думаю, гадаю, для чего детей рожают?

**Девочка.** А зачем тебе все это?   
**Мальчик.** Да за маму мне обидно, от проблем житья не видно.   
**Девочка.** Фу! Какая ерунда! Скучно будет ей тогда!   
Да и в старости компот кто в стакане принесет?   
Вот представь себе теперь маму вовсе без детей!   
**Мальчик.** Дома - тихо... чистота... Красота!   
**Девочка.** И пустота! Дом уютный, но пустой!   
Без детей он не живой!   
Не придется ей опять то ругать, то наказать,   
Кухня, ужин, постирушки, снова собирать игрушки.   
**Мальчик.** Только вырастил детей... Выдал замуж поскорей...   
Отдохнуть теперь хотите? Вот вам внуки! Получите!   
**Девочка.** Ну и что? Опять играйся. На бабулю откликайся,   
Сели, встали, побежали, вновь игрушки все собрали.   
**Мальчик.** Да зачем им жизнь такая? Аэробика сплошная!   
Надо долго их растить, и воспитывать, учить,   
По ночам не досыпать, день и ночь переживать,   
Заболели - полечить, провинились - отлупить,   
И в учебе помогать, и кормить и наряжать...   
**Девочка.** Трудность в чем? Не понимаю! Я же кукол наряжаю!   
**Мальчик.** Ну, сравнила! Во - дает!   
**Девочка.** Так, мой друг, спокойствие! Заботы - в удовольствие!   
Пока деток воспитаешь, ни на миг не заскучаешь.   
**Мальчик.** Да, смысл жизни видно в том, чтоб детишек полный дом!   
Каждой маме по ребенку!   
**Вместе:** Ну, а лучше сразу два! Чтоб у мамочки от скуки не болела голова!

Классный руководитель: Сейчас я предлагаю разбиться на 3 семьи (по 4 человека) и построить дом. На кирпичиках дома напишите слова, обозначающие понятия, на которых держится семья.

Выступление команд (семей).

Давайте послушаем старую притчу "Ладная семья" (просмотр видеоролика) и узнаем, на чём держалась большая, крепкая семья.

Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьёй и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семейств на свете. Но дело в том, что семья была особая – мир и лад царили в той семье, и, стало быть, на селе. Ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров.

Дошёл слух об этой семье до самого владыки страны. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришёл к главе семьи; расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго – видно, не очень силён был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: любовь, прощение, терпение. И в конце листа: сто раз любовь, сто раз прошение, сто раз терпение. Прочёл владыка, почесал, как водится, за ухом и спросил:

- И всё?

- Да – ответил старик, - это и есть основа жизни всякой хорошей семьи.

И, подумав, добавил:

- И мира тоже.

Классный руководитель: Скажите, на таких же принципах построен дом, который вы создали, работая семьёй - командой?

Дети:

Семья - это то, что мы делим на всех,

Всем понемножку: и слёзы, и смех,

Взлёт и падение, радость, печаль,

Дружбу и ссоры, молчанья печать.

Семья - это то, что с тобою всегда.

Пусть мчатся секунды, недели, года,

Но стены родные, отчий твой дом -

Сердце навеки останется в нём.

Классный руководитель: В семье можно обсудить прожитый день, рассказать о проблемах, посоветоваться. Чем дольше существует семья, тем лучше члены семьи знают друг друга. Предлагаю провести викторину "Наша дружная семья".

- Назовите день рождения мамы.

- Как вы отнесётесь к просьбе дочери (сына) купить новую вещь?

- Назовите лучшие черты характера папы.

- Что составляет основу вашей семьи?

- Есть ли у тебя тайны от родителей?

- Если бы ты был волшебником, что бы ты сделал для своей семьи?

Уважаемые родители! Чаще показывайте детям, как сильно вы их любите, больше времени проводите с семьёй, будьте примером для ребёнка.

Дорогие ребята! Преодолевайте лень, всегда старайтесь помочь родителям - это принесёт им радость. Вам нравится улыбка мамы, одобрение папы - старайтесь, чтобы радость в вашем доме была каждый день. Любите, цените и берегите своих родителей, их вам никто не заменит.

Исполнение песни "Мимо текла, текла река" (совместно под караоке).

Дети:

В семейном кругу мы с вами растём,

Основа основ - родительский дом.

В семейном кругу все корни твои,

И в жизнь ты входишь из семьи.

В семейном кругу мы жизнь создаём,

Основа основ - родительский дом.

Классный руководитель: Наш класс - это тоже семья. Мне хотелось бы, чтобы в нашей семье царили доброта, взаимопонимание, уважение, не было бы ссор и ругани. Вы согласны? Тогда давайте жить дружно!

Список использованной литературы:

1. Алоева М.А., Бейсова В.Е. Родительские собрания в 3-4 классах.- Ростов н/Д: изд-во "Феникс", 2004.

2. Управителева Л.В. Классные часы по нравственному воспитанию в начальной школе. - Ярославль. Академия развития; Владимир: ВКТ, 2009.

3. Виталева Т.И. Калейдоскоп праздников.- М.: Издательство "Экзамен", 2011.

Приложение.

**Текст песни "Мимо текла, текла река"**

Мимо текла-текла река,   
плыли куда-то облака,  
Шел человек,   
была дорога нелегка, да не легка.  
И человек мечтал о том,   
что он построит где-то дом,  
И поселится счастье в нем,  
В доме одном, в доме одном.  
  
Часто, бывало, уставал,  
Но неизменно напевал  
Песню любимую свою,  
Ту, что пою, ту, что пою.  
Дом, как известно всем давно,  
Это не стены и окно.  
Даже не стулья за столом,  
Это не дом, это не дом.  
  
Дом, это там, куда готов  
Ты возвращаться вновь и вновь  
Яростным, добрым, нежным, злым,  
Еле живым, еле живым.  
Дом – это там, где вас поймут,   
Там, где надеются и ждут,  
Там, где забудешь о плохом –   
это твой дом, это твой дом.  
  
Мимо текла-текла река,   
плыли куда-то облака,  
Шел человек,   
была дорога нелегка, да не легка.  
И человек мечтал о том,   
что он построит где-то дом,  
И поселится счастье в нем,  
В доме одном, в доме одном.  
→ <http://pesenok.ru/1/Aleksandr-Zvenigorodskiy/tekst-pesni-Mimo-tekla-tekla-reka>