Утверждаю заведующий ОО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Орлова Е.Г.

**Рабочая программа**

**«Орлята России»**

**летнего оздоровительного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**«Маленькая страна»**

**в рамках «Лето – 2024»**

**при МОУ «Алексеевская НОШ»**

с. Алексеевское, 2024

Паспорт программы

Лагеря с дневным пребыванием детей при МОУ «Алексеевская НОШ»

В период летних каникул 2024 года

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Комплексная программа организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей «Орлята России» |
| Учреждение | МОУ «Алексеевская НОШ» |
| Юридический адрес | 171408, Тверская область, Рамешковский муниципальный округ, село Алексеевское, дом 95 |
| Разработчик программы | Гончарова З.З., начальник лагеря с дневным пребыванием детей |
| Срок реализации | 01.06.2024 – 29.06.2024 |
| Целевая группа | Воспитанники пришкольного оздоровительного лагеря 7-11 лет в количестве 19 человек |
| Цель программы | Развитие социально-активной личности ребенка на основе духовно-нравственных ценностей и кульльтурных традиций многонационального народа Российской Федерации |
| Задачи программы | - Содействовать развитию у ребенка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности  - Познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации  - Формировать положительное отношение ребенка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье  - Способствовать развитию у ребенка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности  - Формировать интерес ребенка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах российского движения школьников |
| Направление деятельности, направленность программы | - правовая и профилактическая;  - спортивно-оздоровительная;  - экологическая;  - патриотическая;  - социально-значимая;  - досуговая деятельность |

**1 Пояснительная записка**

Летние каникулы – время отдыха, самая лучшая и незабываемая пора для развития творчества и совершенствования возможностей ребёнка, вовлечение в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей. Давно известно, что во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряжённости, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала.

Данная программа по своей направленности является комплексной, многопрофильной, т.е. включает и объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Обязательным является вовлечение на площадку ребят из многодетных и малообеспеченных семей.

Летний лагерь организуется в целях создания условий для укрепления здоровья детей, развития их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры, реализации методико-профилактических. Спортивных, образовательных, досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, гражданско-патриотическое, экологическое воспитание детей. Гражданско-патриотическая направленность прослеживается с первого дня пребывания детей на площадке. Организуется оформление уголка отдыха.

Центром воспитательной работы площадки является ребёнок и его стремление к самореализации.

В рамках программы реализуется социальный проект «Укрась кусочек планеты» с участием детей, воспитателя, администрации школы.

Смена в пришкольном лагере, участвующего в программе «Орлята России», становится итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного годя опыт совместной деятельности. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «Орлят», исполняют «Орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «Орлёнка».

Смена в пришкольном лагере основывается на игровой модели «Путешествие по Маленькой стране». Данная игровая модель обусловлена возрастной категорией детей-участников смены 7-11 лет и временными рамками – дети находятся в лагере неполный день. Для каждого дня придумывается целостный игровой сюжет, в соответствии с которым в каждом дне определены два ключевых дела – одно на уровне отряда, одно на уровне лагеря. Все остальное время расписано с учетом режима, обязательно включает в себя утреннюю зарядку, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе.

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год Семьи, Год добрых дел для малой Родины. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

В течение смены ребята участвуют в мероприятиях отряда и лагеря,проявляют свои сильные стороны и качества при решении определенныхвызовов. Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельностимикрогрупп, посильной самостоятельности в принятии решений, выполнениитех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всейсмены.

**Механизм реализации программы**

1 этапОрганизационный период смены

Старт смены

Ввод в игровой сюжет

2 этапОсновной период смены

Реализация игрового сюжета

3 этапПодготовка и реализация коллективно- творческого дела

4 этапВыход из игрового сюжета

Итоговый период смены

5 этапПодведение итогов смены

**Содержание программы смены по периодам**

Содержание программы предполагает описание ключевых дел смены, которые рекомендованы к реализации, так как именно они поддерживают игровую модель. Педагогический коллектив лагеря может добавлять или разнообразить формы проводимых дел любого тематического дня при условии, что они будут представлены и реализованы в единой логике содержания всей программы и смысла игрового сюжета.

Обязательным условием является неведение участников относительно ожидающих их событий: каждое утро, отправляясь в путешествие, ребята находят новые задания для продолжения путешествия по «Маленькой стране».

*Организационный период смены (1-3 дни)* – орлята собираются после учебного года, чтобы интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;

- знакомство с содержанием программы смены.

|  |  |
| --- | --- |
| Формы ключевых событий и дел | Краткое описание |
| 1-й день смены. Организационный период | |
| Маршрутная игра «Юные путешественники» | Маршрутно-диагностическая игра «Юные путешественники» является увлекательным мероприятием, которое поможет участникам смены познакомиться с основной игровой моделью и системой стимулирования |
| 2-й день. Организационный период | |
| Общелагерное мероприятие «Полундра» | Данное мероприятие представляет собой интеллектуальную игру в форме морского боя. Здесь отряды отвечают на вопросы и зарабатывают выстрелы, которые могут использовать для того, чтобы сбить как можно больше кораблей соперников. Игра «Полундра!» направлено на взаимодействие участников друг с другом. Также во время этого мероприятия происходят полноценные соревнования между отрядами, и команды начинают получать свои первые элементы системы стимулирования |
| 3-й день. Организационный период | |
| Отрядное выступление «Здравствуйте!» | Отрядное выступление «Здравствуйте!» – это яркая программа, на которой «орлята» представляют свои отряды на сцене. Выбирается лучшее выступление, за которое отряд получает элементы системы стимулирования |

*Основной период смены (4-17 дни)* – орлята отправляются в путешествие по Маленькой стране, открывать которую им помогают невидимые жители.

Задачи основного периода:

- знакомство с культурными традициями и национальными ценностями российского народа, изучение богатств нашей Родины;

- поддержание благоприятного эмоционально-психологического климата;

- создание условий для проявления каждым ребенком индивидуальности, его творческого и нравственного потенциала, активности и инициативы;

- приобщение детей к здоровому образу жизни;

- формирование норм взаимоотношений внутри коллектива.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые события и дела | Описание ключевых дел |
| 4-й день «Национальные игры и забавы» | |
| Время отрядного творчества «Мы – Орлята!» | Направлено на знакомство детей с национальными играми и забавами России. В рамках дела ребята рассматривают спектр национальных игр и забав и более подробно знакомятся с игрой «Лапта» |
| 5-й день «Устное народное творчество» | |
| Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» | Конкурс направлен на знакомство детей с устным народным творчеством России. Это могут быть сказы и сказки, рассказы, былины, повести, песни, пословицы и поговорки |
| 6-й день «Национальные игры и забавы» | |
| Игровая программа «Мы – одна команда!» | Задания и игры на сплочение и командообразование |
| 7-й день «Устное народное творчество» | |
| Театральный час «Там, на неведомых дорожках» | Ребята с помощью игрового приема выбирают сказку, которую им предстоит инсценировать. Здесь и сейчас готовят костюмы из подручных средств |
| 8-й день «Национальные и народные танцы» | |
| Танцевальная программа «Танцуем вместе!» | Направлена на знакомство детей с национальными танцами России |
| 9-й день «Национальные и народные танцы» | |
| Танцевальный час «В ритмах детства» | Дело направлено на разучивание с отрядом танцевального флешмоба, приуроченного к Дню России, который будут танцевать все «Орлята» России |
| 10-й день «Великие изобретения и открытия» | |
| Научно познавательные встречи «Мир науки вокруг меня» | Знакомство детей с изобретениями и великими открытиями России |
| 11-й день «Здоровая страна» | |
| Акция «Я выбираю жизнь!» | Пропаганда здорового образа жизни через участие в коллективном творческом деле |
| 12-й день «Великие изобретения и открытия» | |
| Конкурсная программа «Эврика!» | Соревнование команд по решению интересных кейсов, основанных на методике ТРИЗ |
| 13-й день «Природные богатства» | |
| Экскурсия на речку «Растения нашего села» с. Алексеевское | Знакомство с флорой и фауной села, сбор гербариев, нахождение редких растений по атласу |
| 14-й день «Природные богатства» | |
| Экологический час «Создание экологического постера и его защита» | После экскурсии отряду предлагают создать экологический постер, внеся туда все, что они запомнили |
| 15-й день «День памяти и скорби» | |
| Акция «Памяти павших…» | Возложение цветов к мемориалу «Павшим героям», с. Заклинье |
| 16-й день «Прикладное творчество и народные ремесла» | |
| Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» | Направлена на знакомство детей с прикладным творчеством и народными ремеслами России и дает возможность детям узнать о народных ремеслах, пофантазировать и создать что-то свое |
| 17-й день «Национальная кухня» | |
| Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов» | Предполагает знакомство детей с национальной кухней народов России |

*Итоговый период смены (18-21 дни)* – орлята возвращаются из путешествия и подводят итоги.

Задачи итогового периода:

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, закрепляющего все этапы коллективно-творческого дела;

- награждение детей/отрядов за активное участие в программе лагеря;

- подготовка детей к завершению смены, усиление контроля за жизнью и здоровьем детей.

|  |  |
| --- | --- |
| Ключевые события и дела | Описание ключевых дел |
| 18-й день «Я и моя семья» | |
| Творческая мастерская «Подарок своей семье» | Создание небольшого подарка своими руками для родных и близких |
| 19-й день «Я и моя Россия» | |
| Подготовка к празднику «Создаем праздник вместе» | Работа «орлят» по подготовке к праздничному калейдоскопу, подбор репертуара |
| 20-й день «Я и моя Россия» | |
| Праздничный калейдоскоп «Наше веселое лето…»  Большая командная игра «Физкульт – УРА!» | Проведение праздника по итогам путешествия по Маленькой стране  Прохождение коллективом отряда спортивных испытаний, где они могут показать себя, как настоящая команда, которая уважает и поддерживает каждого |
| 21-й день «Мы – орлята – дружные ребята» | |
| Флешмоб «Девочки, мальчики» | Музыкально-танцевальная акция для «орлят» |
| Линейка закрытия смены «Орлята России» | Официальное завершение смены и награждение ее участников |

**Ключевая идея смены**

Основной акцент в смене сделан на развитии творческого мышления, воображения и самовыражении участников. Ребят важно поощрять к поиску собственного стиля и выражения своих уникальных идей и эмоций через искусство. При этом важным условием является поддержка опытных педагогов и профессионалов в области искусства.

Путем участия в различных творческих мастер-классах, мероприятиях и проектах участники смены получают возможность раскрыть свои творческие способности, получить новые знания и умения, а также получить опыт работы в коллективе при создании собственных творческих продуктов. В основе модели смены лежит творческий подход к обучению, который позволяет детям и подросткам не только развивать свои творческие навыки, но и выражать свои мысли, чувства и взгляды через искусство.

В течение смены участники знакомятся с различными видами искусства, такими как живопись, литература, кино, театр, музыка, дизайн, хореография и другие, и имеют возможность выбрать то направление, которое им наиболее интересно и близко

В течение 21 дня дети изучают направления и ценности «Орлят России».

**Актуальность**

В развитии образования и программе образования в качестве ведущих являются задачи сохранения здоровья, формирования духовно-нравственной, гражданско-патриотической и социально-активной личности. Развитие у детей активной гражданской позиции патриотизма, готовность к участию в различных сферах жизни общества. Воспитание патриотов России, граждан правового государства.

**2 Цели и задачи программы**

Важнейшей целью является создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание и творческое развитие.

Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

**Образовательные:**

* Координировать деятельность лагеря, семьи и общественности;
* Включение учащихся в активную двигательную деятельность;
* Сформировать у участников смены представление о назначении «Орлят России», его месте и роли в достижении приоритетных национальных целей Российской Федерации и личном вкладе участников в социально-значимую деятельность.

**Воспитательные:**

* Способствовать формированию эстетического отношения детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества; формирование нравственного сознания и поведения;
* Способствовать формированию осознанного отношения к Отчизне, её прошлому, настоящему и будущему;
* Воспитывать сознательное отношение к народному достоянию, верности боевым традициям старшего поколения, преданность Отчизне, готовность к её защите.

**Оздоровительные:**

* Организовать систему оздоровительных мероприятий;
* Способствовать укреплению навыков здорового образа жизни;
* Обучение нормам и правилам здорового образа жизни;
* Вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

**Прикладные:**

* Развитие творческих способностей и трудовых навыков.

**3 Описание и механизм реализации программы**

Лета ждут все дети без исключения, потому что оно – ещё один шаг к весёлому отдыху, встрече с друзьями, а главное – отличному настроению. Мы выбрали для себя необычную форму организации летнего отдыха детей в лагере под названием «Маленькая страна», в течение смены планируется реализовать различные направления: экология и спорт, направленные на оздоровление и социализацию детей, гражданско-патриотическое, игровое направленная на воспитание активной, культурной, духовно-нравственной личности.

Над реализацией программы летней оздоровительного лагеря работает педагогический коллектив начальной школы совместно с ФАП, с Заклинской библиотекой, представителями МЧС, МВД и Росгвардии.

**Структура и организация управления**

Начальник лагерной смены – президент «Маленькой страны»

Воспитатель – министр «Маленькой страны»

Медицинский работник – министр здравоохранения «Маленькой страны»

Заведующая столовой – министр пищевой отрасли «Маленькой страны»

Дети – граждане «Маленькой страны»

Организация плановой работы детского лагеря:

* Каждый день анализируется прошедшая работа и планируется следующее дело.
* Каждый отряд создаёт свою систему жизнедеятельности, утверждает символику, выпускает стенгазету, где отражает жизнь каждый день.
* Вся информация об условиях участия в том или ином деле представлена на информационном стенде. Стенд выполнен в виде стенгазет отрядов.
* Победивший в общем мероприятии приклеивает на стенгазету отряда элементы стимулирования.

**Принципы деятельности школьной летней оздоровительной площадки**

* *Принципы самореализации* детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности; добровольность включения детей в ту или иную деятельность, учёт возрастных и индивидуальных особенностей; создание ситуации успеха; поощрение достигнутого.
* *Принцип включённости*детей в социально значимые отношения предусматривает: обеспечение гарантии свободного выбора деятельности и права на информацию; создание возможностей переключения с одного вида на другой в рамках смены или дня; предоставление возможности и права отстаивать своё мнение.
* *Принцип взаимосвязи* педагогического управления и детского самоуправления предусматривает: приобретение опыта организации коллективной деятельности и самоорганизации в ней; защиту каждого члена коллектива от негативных проявлений и вредных привычек, создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения; формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
* *Принцип сочетания воспитательных и образовательных мероприятий*с трудовой деятельностью детей предусматривает: режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

**Режим дня**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Описание** |
| 830 – 9.00 *прием детей, зарядка* | Выполнение традиционного комплекса физических упражнений, танцевальная разминка и разучивание флешмоба «Содружество орлят России» |
| 9.00– 915*утренняя линейка* | Перекличка, информация о предстоящих событиях дня, поднятие государственного флага РФ с исполнением гимна РФ, разучивание орлятских песен |
| 915 – 945*завтрак* | Начинается с творческой презентации меню, которое включает информацию о пользе продуктов |
| 945– 1200*работа по программе лагеря, по плану отрядов, общественно-полезный труд* | Рекомендуется разделить работу на два занятия по 45 минут с перерывом между ними 15 минут. Обязательно чередование активного и спокойного видов деятельности |
| 1200 – 1300*игры на свежем воздухе* | Рекомендуются подвижные игры и прогулки на свежем воздухе, принятие солнечных и воздушных ванн |
| 1300 – 1330*обед* | Знакомство отрядов с меню, представленным на обед. Прием пищи |
| 1330 – 1430*игры по интересам* | В это время дети могут поиграть в спокойные настольные игры, почитать книги, порисовать. Можно использовать это время для подведения с детьми итогов дня |
| 1430*уход домой* | - |

**Методы реализации программы**

*1. Методы оздоровления:*

**-** витаминизация;

- закаливание;

- утренняя гимнастика;

- спортивные занятия и соревнования;

- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма.

*2. Методы воспитания:*

- убеждение;

- поощрение;

- личный пример;

- вовлечение каждого в деятельность;

- самоуправление.

*3. Методы образования:*

- словесные (объяснение, беседа, рассказ, диалог);

- экскурсии;

- игры (развивающие, познавательные, подвижные, сюжетно-ролевые; на развитие внимания, памяти, воображения, деловые);

- проектно-конструкторские (разработки к сценариям праздников, моделирование ситуаций, создание творческих работ, участие в социальном проекте);

- практическая работа (упражнения, тренинги).

**Формы организации деятельности по реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Формы организации деятельности | | |
| массовые | Групповые | индивидуальные |
| - Праздники  - Конкурсно-игровая программа  - Экскурсии  - Спортивные соревнования  - Линейка | - Беседы по ТБ  - Спортивно-оздоровительные мероприятия  - Викторины  - Познавательная игра  - Трудовой десант  - Игра-путешествие  - проектная деятельность | - Индивидуальные беседы  - Участие в индивидуальных соревнованиях от отряда |

Возможные риски:

* Плохие природные условия;
* Высокая активность клещей;
* Поломка оргтехники.

**Сроки реализации программы –** краткосрочный (реализуется в течение летней оздоровительной кампании)

**Участники программы, их количество и возраст** – 19 учащихся 1-4 классов, 7-11 лет.

**Сроки и этапы реализации программы**

* Подготовительный этап:

- подбор кадров;

- комплектование отрядов;

- разработка документации.

2. Организационный этап:

- знакомство;

- сплочение отрядов;

- формирование условий совместной работы;

- подготовка к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап:

Дети, педагоги-организаторы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- развивают способность доверять себе и другим;

- укрепляют своё здоровье.

4. Заключительный этап:

Анализ результатов.

**4 План реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Период/тематика дня/мероприятия** |
| **01.06** | **Организационный период** |
| Официальное открытие лагерной смены  Поднятие флага  «Мир глазами детей» рисунки на асфальте  Игровой час «Играю я – играют друзья  Инструктажи по технике безопасности  Маршрутная игра «Юные путешественники» |
|
| **03.06** | Правила жизни в лагере  Общелагерное мероприятие «Полундра»  Музыкальная викторина «Вместе весело шагать»  Просмотр мультфильмов |
| **04.06** | Погружение в игровой сюжет смены «Яблоневый сад в Маленькой стране»  Викторина «Что ты знаешь о своем здоровье?» фельдшер Л.И. Коллина  Трудовой десант «Поможем школьному участку»  Отрядное выступление «Здравствуйте!» |
| **05.06** | **Основной период** |
| Тема: Национальные игры и забавы народов России  Орлята отправляются в путешествие «Лагерь-это здорово»  Время отрядного творчества «Мы – орлята»  «Волшебный мир руками детей»  Игра «Лапта» (ознакомление) |
| **06.06** | Тема: Устное народное творчество  Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»  Выставка детского творчества «Любимые сказки Пушкина»(посещение библиотеки)  Игры на свежем воздухе |
| **07.06** | Тема: Национальные игры и забавы народов России  Игровая программа «Мы – одна команда»  Игра «Лапта»  Флешмоб«Главная привычка быть здоровым» |
|
| **10.06** | Тема: Устное народное творчество  Театральный час«Там на неведомых дорожках»  Конкурс рисунков «Как прекрасен этот мир»  Спортивное соревнование Орлят |
|
|
| **11.06** | Тема: Национальные и народные танцы  Танцевальная программа«Танцуем вместе»  Тематический час «Открываем Россию», «Родина малая, славная моя»  Игру на свежем воздухе«Состязание здоровячков» |
| **13.06** | Тема: Национальные и народные танцы  Развлечение «День доброты»,  Танцевальный час «В ритмах детства»  Рисуем национальный костюм  Игры на свежем воздухе |
| **14.06** | Тема: Великие изобретения и открытия  Научно-познавательные встречи «Мир науки вокруг меня»  Беседа «Береги здоровье смолоду»  Веселые старты |
|
| **17.06** | Тема: Здоровая страна  Акция «Я выбираю жизнь»  Игра «Финансовые ребусы»  Показ видеоролика «Жизнь в красках»  Творческая мастерская«Таланты России» |
|
| **18.06** | Тема: Великие изобретения и открытия  Беседа «Жизнь дана одна, на добрые дела»  Конкурсная программа «Эврика»  Кинозал: Просмотр видео про первооткрывателей  Игры на свежем воздухе |
|
| **19.06** | Тема: Природные богатства  Экскурсия на речку«Растения нашего села»  Трудовой десант «Укрась территорию школы»  Игры на свежем воздухе |
| **20.06** | Тема: Природные богатства  Экологический час«Создание экологического постера и его защита»  Сбор гербариев  Просмотр видеороликов  Игры на свежем воздухе |
| **21.06** | Тема: День памяти и скорби  Акция «Памяти павших»  Возложение цветов к мемориалу «Павшим героям» с. Заклинье  Просмотр фильма «Сестренка» |
| **24.06** | Тема: Прикладное творчество и народные ремесла  Игра по станциям «Твори, выдумывай, пробуй»  Мастер класс«Умелые ручки»  Подвижные игры на свежем воздухе |
| **25.06** | Тема: Национальная кухня  Настольная игра«Экспедиция вкусов»  Костюмированное кулинарное шоу«Шкатулка рецептов»  Творческая мастерская «Орлята России» |
| **26.06** | **Итоговый период** |
| Тема: Я и моя семья  Творческая мастерская «Подарок своей семье»  Просмотр видеоролика «Вредные привычки – вред здоровью»  Встреча с представителем МВД |
| **27.06** | Тема: Я и мои друзья  Подготовка к празднику«Создаем праздник вместе»  Время отрядного творчества «От идеи к делу»  Мастер-класс«Лучший букет другу»  Веселые старты |
| **28.06** | Тема: Я и моя Россия  Празднично-танцевальная программа «В кругу друзей»  Большая командная игра«Физкульт-Ура» |
| **29.06** | Тема: Мы – орлята – дружные ребята  Выход из игрового сюжета  Закрытие лагерной смены «Наше веселое лето...»  Флешмоб «Девочки, мальчики»  Награждение активных участников смены |
|

**5 Результаты реализации программы**

**Ожидаемые результаты реализации программы**

* Расширение знаний у 19 учащихся о культуре и традициях области, экологии, спорте и здоровом образе жизни.
* Развитие творческих способностей, трудовых навыков в трудовом десанте, различных конкурсах, проводимых в рамках программы лагеря.
* Воспитание бережного отношения к природе, к той территории, где мы живем.
* Социальный рост детей.
* Оздоровление учащихся.
* Развитие гражданственности и ответственности по отношению к родному краю.
* Вступление и продолжение деятельности в рядах РДДМ «Орлята России».