**Урок внеклассного чтения в 5 классе.**

**ТВЕРСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ.**

**ВЕДНОВСКИЙ СКАЗОЧНИК ПЁТР ИВАНОВИЧ АКУЛОВ.**

*Эпиграфы к уроку.*

*1. «Пусть мои сказки останутся*

*детям и внукам как память обо мне». П.И.Акулов*

*2. «В его сказках быт тесно переплетается с чудесной фантазией».*

*Л. Концедайло.*

ХОД УРОКА.

1. Вступительное слово учителя о роли сказок в жизни человека.

2. Беседа.

- Что такое сказка?

- Что вы знаете о сказках?

- В чём отличие русских народных сказок от литературных?

- Фамилии каких сказочников вам известны?

- Что вы знаете о селе Ведное?

- Почему оно так называется?

3. Чтение учителем или заранее подготовленным учеником сказки «Жадный барин» с частичной инсценировкой обучающимися.

4. Рассказ о жизни и творчестве П. И. Акулова (можно использовать вступительную статью Л. Концедайло).

5. Беседа по прослушанной сказке.

- Ребята, вам понравилась сказка?

- Как вы думаете, чему она учит?

- Кто является главными героями сказки?

 - К какому виду сказок её можно отнести?

СКАЗКИ

Волшебные социально-бытовые о птицах и животных

6. Использование межпредметных связей на уроке (краеведение, география, топонимика).

Для данного вида работы предлагается рассмотреть сказку «Волшебное кружало» (объяснить значение слова «кружало»; показать изображение гончара на рабочем месте).

В сказке упоминается местечко Замки.

- Слышал кто-нибудь такое название места?

Предлагаю послушать воспоминания старожилов села Кушалино.

Анна Григорьевна Жегалина: «Замки – название местечка в километре после Хохловки поворот налево. Там всегда был хороший лес с вырубками. На тех вырубках полно ягоды было. Хоть земляники, хоть малины. Мы, девчонки, часто туда бегали с лукошками. Ягоду брать было приятно, но… жутко. Вроди, ничего страшного не было, а сердце почему-то обмирало».

Екатерина Фёдоровна Ланцова: «Помню, как перед Великой Отечественной войной ночью отец маме шёпотом говорил, что на Замках расстреляли врагов народа…»

- Что говорится о Замках в энциклопедии Рамешковского района (автор Смирнов).

В финале сказки читатели узнают, что всё действие происходило в селе Застолбье.

- Какое ремесло, согласно сказке П.И. Акулова было развито в этом селе?

- Какую информацию находим в энциклопедии?

- Какие фамилии могли произойти от этого ремесла? (Корчагины, Горшковы, Плошкины, Гончаровы, Кружаловы и .д.)

7. Закрепление материала.

Определите сказочника по биографическим сведениям.

А) Благотворное влияние на формирование будущего поэта оказали русские народные сказки, рассказанные его няней. (А.С. Пушкин).

Б) Из-за болезни ему ампутировали обе ноги. Он все последующие годы продолжал сражаться за активную жизнь. Женился, обзавёлся большой семьёй, построил дом, работал колхозным счетоводом и … всю жизнь собирал и сочинял сказки. (П.И. Акулов)

В) Полное собрание сочинений этого писателя составляет 90 томов. Одна из его книг прекрасно известна даже самым юным читателям. Это «Азбука», а в ней сказки этого писателя. (Л.Н. Толстой)

В приведённой таблице найдите ячейки (по горизонтали), содержащие фактические ошибки. При выполнении задания указывайте не только индекс ячейки, в которой допущена ошибка, но и правильный ответ.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | А | Б | В | Г |
| 1. |  С.Я. Маршак | «12 месяцев» | Посмотрела на мачеху девочка:шутит она или вправду посылает её в лес? Страшно теперь в лесу! Да и какие среди зимы подснежники? Раньше марта месяца они не появятся на свет, сколько их не ищи. | Дочка Злой Мачехи |
| 2. | П.П. Бажов | «Медное копытце» | У печки девчоночка сидит, а рядом с ней кошка бурая. Девчоночка маленькая и кошка маленькая и до того худая да ободранная, что редко кто такую в избу пустит… | Девочка Дарёнка и кошка Мурёнка |
| 3. |  Л.Н. Толстой | «Золотой ключик, или Приключения Буратино» | Когда-то он в широкополой шляпе ходил с прекрасной шарманкой по городам и пением и музыкой добывал себе на хлеб. Сейчас он был уже стар и болен, и шарманка его давно сломалась. Вот ему-то и принёс Джузеппе говорящее полено. | Шарманщик Карло |
| 4. |  П.И. Акулов | «Щедрый барин» | Давайте, барин, я вас за своисто рублей неделю кормить буду… Мужик-конюх |  |

ОТВЕТЫ:

1Г – падчерица; 2 Б – «Серебряное копытце»; 3 В – Алексей Николаевич Толстой; 4 А – П.И. Акулов; 4 Б – «Жадный барин».

Определите вид сказки по данному материалу.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | А | Б | В | Г |
| 1. | А.С. Пушкин | «Сказка о цареСалтане…» | ??? | Три девицы под окномПряли поздно вечерком… |
| 2. | Русскаянародная сказка | «Лиса и журавль» | ??? | Вздумала однажды лиса угостить журавля, пошла звать его к себе в гости: «Приходи, куманёк, приходи дорогой! Уж я как тебя угощу!» |
| 3. | П.И Акулов | «Жадный барин» | ??? | - Да, - говорит барин, - кучер мне нужен, но только не дорог и не дёшев, а так себе. |

1В – волшебная; 2 В – о животных; 3 В – социально-бытовая.

8. Подведение итогов урока.

9. Домашнее задание.

Прочитать сказку П.И. Акулова «Удалые охотники», составить вопросы по сказке.