**МДОУ детский сад №1.**

**Сценарий праздника ко дню 8 Марта**

**во 2 младшей группе на тему:**

**«Клёпа и Капризулька пришли на праздник к нам».**

**(март 2022 г.)**

**** ****

Подготовила воспитатели МДОУ детский сад №1:

Богданова Марина Евгеньевна

Исаева Е.И.

**Цель:** создать праздничное настроение, вызвать эмоциональный отклик на праздничное действие.

**Задачи**: развивать эмоциональную отзывчивость, желание участвовать в праздничной обстановке, оттачивать умение читать стихи, исполнять песни и пляски, с интересом наблюдать за игрой персонажа - участника утренника.

**Действующие лица**: ведущий, клоуны – Клёпа и Капризулька.

**Предварительная работа:** оформление группы и зала к 8 **марта**, изготовление подарков для мам, разучивание стихов и танцев, изготовление раздаточного материала.

**Материал и оборудование:** письмо от Весны, солнышко на палочке, музыкальные инструменты (бубен, погремушка, деревянные ложки, колокольчик, барабан, металлофон, бубенчик и т.д.), ширма, ленточки на палочках для танца, цветы для танца, один цветок для Капризки, коробочка с клубками, платочки для танца, стетоскоп, ложку.

**Угощение:** чупа – чупсы сделанные в виде цветочков, конфеты.

**Музыкальное сопровождение:**

- музыка для выхода;

- музыка для песни «Маме», музыка и слова З.Б. Качаевой;

- музыка для песни о весне «Весенняя капель», музыка Григория Фрида, слова Нины Френкель;

- музыка для танца с лентами, слова и музыка М. Рожковой;

- музыка для танца с цветочками;

- музыка для танца «Стирка».

**Ход праздника.**

*Группа празднично украшена, звучит весёлая музыка, дети сидят на стульчиках.*

**Ведущий.** Посмотрите, ребята, как красиво в нашем зале, мы украсили его цветами и шарами. Потому что сегодня праздник. А какой?

**Дети.** Мамин праздник!

**Ведущий.** Чтобы все вы сегодня улыбались,

 Этим весенним и тёплым деньком,

 Стихами красивыми мы наш праздник начнём.

*Дети читают стихи.*

**Ведущий.** Молодцы ребята.

 А теперь споём мы маме песенку,

 Пусть звенит она и льется.

 Пусть маме будет весело,

 Пусть мама улыбнется!

*(дети встают возле стульчиков, поют песню)*

**Песня «Маме».**

**Музыка и слова З.Б. Качаевой.**

**1.** Солнышко проснулось,

В небе засияло.

Мама улыбнулась -

Веселее стало.

Припев:

Крепко, крепко

Маму поцелую.

Больше всех тебя люблю

Родную!

**2.** Мы цветов красивых

Маме не дарили,

Но зато мы песню

Маме разучили.

Припев:

*(после песни дети садятся на стульчики).*

**Ведущий.** Какие у нас ребятки молодцы, такую хорошую песенку спели.

Ребята, а давайте теперь дружно позовём к нам в гости на праздник Весну-Красну, ведь она уже давно должна была прийти к нам. *(Ведущий с детьми зовут Весна, ау).*

**Ведущий.** Что-то не получается, не слышит нас Весна-Красна. *(Звучит музыка, выкатывается «Солнышко»).*

**Ведущий.** Ребята, а вы знаете, я сегодня пришла в детский сад и нашла возле дверей вот это солнышко. (*ведущий* *показывает солнышко*) Кто же прислал нам его? *(Ведущий вертит солнышко в руках и находит письмо)*. Ой ребята, посмотрите, тут какое-то письмо *(ведущий берёт письмо в руки, показывает его детям и спрашивает).*

- Интересно от кого же оно? (*ответы детей*)

- Вы не знаете? (*ответы детей*)

- Давайте его откроем, прочитаем и узнаем от кого же оно *(ведущий открывает письмо и читает его).*

**«**Здравствуйте мои друзья, торопилась к вам в гости я, но не успела. Чтобы было веселей позовите вы гостей. Чтобы поздравить мам, солнышко волшебное вам дам. Оно будет вас согревать, да на праздник гостей созывать. Танцуйте, пойте, не грустите, Весну-Красну, все дружно ждите».

**Ведущий.** Ребята, нам Весна - Красна оказывается сюрприз приготовила. Сама она не пришла, но послала к нам гостей. Давайте их позовём *(дети зовут гостей, но никто не идёт. Тогда воспитатель напоминает детям, что Весна-Красна прислала им волшебное солнышко).*

- Ребятки ведь Весна-Красна прислала нам в помощь вот это солнышко и написала , что оно нам поможет. Давайте с помощью него попробуем позвать гостей *(ведущий крутит в руке солнышко и говорит такие слова).*

«Я волшебным солнышком покручу, покручу и гостей на праздник приглашу»

*Звучит фонограмма в зал весело забегает клоун Клёпа.*

**Клёпа**. Здравствуйте, ребятишки, девчонки и мальчишки!

 Я, Клёпа, клоун славный, весёлый и забавный.

 К вам спешил я, торопился, чуть в канаву не свалился,

 На берёзу налетел, носом два куста задел,

 А потом, пять раз упал – наконец я к вам попал!

- Ой, а что это вы все такие нарядные? Да и группа почему так красиво украшена?

**Ведущий.** А у нас, Клёпа, сегодня праздник. Мы с ребятами поздравляем своих мамочек и девочек с праздником 8 Марта!

**Клёпа**. Праздник говорите? Праздник - это хорошо! Я праздники очень люблю, ведь на них так весело: можно петь, плясать, играть. И подружка моя тоже любит праздники (*оглядывается, как будто что то ищет, а потом спрашивает*).

- А кстати, вы мою подружку - Капризульку - не видали? Она что, еще не пришла? Ну и ладно, я пока с вами поиграю. Хотите поиграть в игру, которая называется «Угадай, на чём я играю»? Ну, тогда попробуйте отгадать мои музыкальные загадки! Но чтобы вы не увидели, на чём я играю, я спрячусь воооот сюда! *(Клёпа уходит за ширму, где лежат музыкальные инструменты и прячется. Потом начинает немного дурачится - то сверху покажется, то с боков, при этом весело коментирует).*

**Клёпа.** Не видно? А сейчаааас? А вот таааак? А здесь? Ну, что ж, начнём? (*проводится игра «Угадай, на чём я играю»).*

**Музыкальная игра «Угадай, на чём играю»**

*Клёпа играет на музыкальных инструментах, а когда дети отгадают, показывает инструменты и играет на них (Деревянные ложки, погремушка, барабан, бубен и т.д.)*

**Клёпа.** Ля-ля-ля, ля-ля-ля! А сейчас на чём я играл? (*Хихикает*).

**Ведущий.** Ну, Клёпа - это ты уже балуешься! Этот инструмент - твой язычок! Выходи к нам (*клоун выходит из - за ширмы*).

**-** А теперь ты, Клепа, угадай, какой самый весенний музыкальный инструмент у есть у меня? Отгадай загадку.

Пусть он кроха и юнец.

Колокол - его отец *(Колокольчик)*

- Конечно, это колокольчик (*ведущий показывает колокольчик*).

- Вот он, слышишь, звенит как капелька.

- Клёпа хочешь попробовать поиграть на колокольчике.

**Клёпа.**Конечно хочу *(Клёпа берёт инструмент в руки и играет на нём).*

**Ведущий.** Клёпа, замечательная у вас получилась игра, а ребята знают очень добрую и хорошую песенку, которая называется «Весенняя капель». Хочешь мы тебе её споём, а ты подыграешь нам на колокольчике?

**Клёпа.** Да! Да! Очень хочу. Я люблю петь.

*(дети встают возле стульчиков и исполняют песню «Весенняя капель», а Клёпа тихонько играет на колокольчике.*

**Песня о весне «Весенняя капель».**

**Музыка Григория Фрида, слова Нины Френкель**

**1.** Звонко капают капели

Возле нашего окна.

Птицы весело запели:

«Чив-чив-чив» - пришла весна!

**2.** Мы вчера нашли подснежник

На проталине лесной.

Голубой цветочек нежный

Пахнет солнцем и весной.

*(после песни дети садятся на стульчики).*

**Клёпа.** Ой, так красиво получилось у нас. Ребята, вы просто молодцы. Жаль, Капризулька ничего не слышит.

**Ведущий.** Клёпа не расстраивайся, она обязательно придёт. Вот увидишь.

Ну, а мы очень-очень рады, что ты к нам пришёл. Нам с тобой так весело. Давай мы для тебя спляшем, ленточками помашем.

*(дети встают в круг и исполняют танец с лентами)*

**Танец с лентами.**

**Слова и музыка М. Рожковой.**

**1.** В руки ленточки мы взяли

На носочках побежали. *Бег по кругу на носочках, руки с лентами в*

 *стороны.*

Танец с лентами для мамы

Он красивый самый, самый. (2 раза)

**2.** А теперь остановились,

Ленты в небо устремились.

Вправо-раз, влево-раз,

Наших ручек перепляс. (2 раза) *Поочерёдные взмахи руками вверх.*

**3.** Вьются ленточки, как змейки,

И поймать ты их сумей-ка.

Словно праздничный салют,

Ярко в небе расцветут. (2 раза) *Резкий взмах обеими руками вверх и*

 *движение вниз змейкой.*

**4.** На носочках покружились,

Ленты тоже порезвились,

Лента вверх, лента вниз

И потом остановись.(2 раза) *Кружение на носочках и поочерёдные*

 *взмахи руками вверх. Ленты над головой.*

**5.** Лёгкое движенье рук

Получился справа круг,

Слева тоже закружился,

Будто обруч появился.(2 раза) *Круговая змейка лентой справа, потом*

 *слева.*

**6.** Чтобы мамам поклониться

Нужно нам остановиться

Вправо шаг, влево шаг,

Реверанс исполним так.

Поцелуй воздушный шлём,

Поздравляем с женским днём.

*(после танца дети садятся на стульчики).*

*Клёпа держит в руках коробочку и хвастается.*

**Клёпа**. Посмотрите, посмотрите,а у меня что-то е-е-е-есть!

**Ведущий.** Ну, что же, раз принёс, тогда давай показывай, что же у тебя лежит в коробочке?

**Клёпа.** Ну ладно, так уж и быть, покажу*(клоун открывает коробку и достаёт от туда клубочек, показывает его детям).* Вот, что у меня есть. Много, много клубочков. Я их взял у своей мамочки. Она очень любит вязать. Я даже сочинил про них стихотворение. Вот послушайте (*клоун читает стихотворение*)

Стала мамочка вязать

Пёстрые носочки,

Только вдруг рассыпались

У неё клубочки.

*(Клёпа рассыпает клубочки по полу)*

**Клёпа.** Ой клубочки просыпались. Кто же мне теперь поможет?

**Ведущий.** А ты знаешь, наши ребята очень любят всем помогать. И сейчас помогут тебе собрать клубочки.

**Игра «Собери клубочки».**

*Дети собирают в коробочку рассыпанные клубочки. Игра повторяется 2 – 3 раза.*

**Клёпа.** Молодцы, ребята, теперь всё в порядке, все клубочки на месте, песни спели, потанцевали, а вот Капризулька что-то всё не идёт и не идёт.

Давайте её дружно позовём! Может тогда она к нам придёт *(дети вместе с Клёпой и ведущей зовут Кипризульку)*

**Дети**: Ка-при-зуль-ка! Ка-при-зуль-ка! Ка-при-зуль-ка! (*но у них не получается)*

**Ведущий.** Что - то не получается! (*но вдруг, ведущий вспоминает, что у него есть волшебное солнышко).*

- Ребята, Клёпа посмотрите ведь у меня есть волшебное солнышко которое на прислала Весна - Красна. Давайте поколдуем, попробуем им позвать Капризульку *(ведущий берёт и крутит Солнышко в руке, говоря).*

«Я волшебным солнышком покручу, покручу и гостей на праздник приглашу».

*(из-за двери доносится плачь и капризы)*

- Слышите капризы и крики, это наверно Капризулька.

**Клёпа *(весело)****.* Услышала! Идёт! А вот я подарочек ей приготовил! *(берёт в руки цветочек)*

**Капризулька *(заходит в зал, плачет, топает ногами).***

Не хочу я руки мыть

Целый день я буду ныть

Никого не слушать

А-А-АААааа

У-У-уууууууу

О-О-О-ОООоо

**Клепа *(растерено убирает цветок)*.** Ну вот, опять что-то у неё случилось. И вот так каждый раз. Всё плачет и плачет. Как с ней трудно дружить.

**Ведущий.** Наверное её нужно утешить чем ни будь!

**Клепа *(Клёпа машет рукой)****.*Капризулька, Капризулька, не плачь, смотри, какие у нас нарядные дети!

**Капризулька *(закрывает глаза)*.** Не хочу смотреть. Не буду. У-У-уууууууу

**Ведущий.** Может ты голодная? Так мы тебя угостим чем ни будь.

**Капризулька *(плачет)*.** Не хочу, не буду. У-У-уууууууу

**Ведущий.** Ребята, я кажется знаю, что может развеселить Капризульку! Весёлый танец нам поможет. Ведь у нас есть цветочки, так давайте же мы с ними потанцуем, может Капризулька тогда перестанет плакать.

(*дети встают в кружок и исполняют танец с цветочками*).

**Танец с цветочками.**

**1.** Мы цветочки в руки взяли

И по залу за шагали. *идут по кругу с цветочками*

Вот шагают малыши,

Как цветочки хороши.

**2.** А теперь остановились

И с цветочком покружились. *покружились*

Покружились малыши,

Как цветочки хороши.

**3.** Мы тихонечко присели,

На цветочек поглядели *присели и смотрят на цветочек*

Любовались малыши,

Как цветочки хороши.

**4.**А теперь на ножки встали *встали на ножки*

И цветочком покачали, *покачали цветочком*

Покачали малыши,

Как цветочки хороши.

**5.** Мы цветок за спинку спрячем *спрятали цветок за спину*

И как зайчики поскачем

Выше ножки поднимай, *прыжки на месте*

Где цветочек угадай?

**6.** Мы в кружочек побежали, *идут в центр круга*

Все цветы в букет собрали *цветочки в верх*

Соберем большой букет,

Лучше мамы в мире нет. *машут цветочками*

*(после танца дети садятся на стульчики. Ведущий обращается к Капризульке).*

**Ведущий.** Ну, что Капризулька ты повеселела? Тебе понравилось как наши детки танцевали?

**Капризулька *(Капризулька не переставая капризничать)***. Нет. Нет, Мне ничего не нравится. Ни чего, ни чего.О-О-О-ОООоо

**Клёпа *(идёт с ложечкой).*** Я знаю, ты больна. Скажи А-а-а-а!

**Капризулька**. Бе-бе-бе!

**Клёпа *(берёт Капризульку за две руки, раздвигает их в стороны, а потом сжимаетих к груди несколько раз, говорит).*** Дыши, не дыши.

**Капризулька** ***(отталкивает)***. Сам дыши, не дыши!

**Ведущий.** Клёпа отойди пожалуйста.Я знаю, её надо послушать получше. Вот так, трубочкой *(ведущий слушает Капризульку стетоскопом. Удивленно и напугано говорит).* Ага! Охо *(идёт к Клёпе и шепчется ему что то на ушко)*.

**Капризулька *(испугано)*.** Что ага. Что охо. Скажите мне, что со мной!? Я боюсь. А-А-АААааа

**Клёпа**. Хорошо, скажу. Ты, Капризулька, заразилась страшной болезнью пока плакала. Тебе в рот залетела Злюка!

**Капризулька**. Кто? Как! Зачем? Не хочу! Вы -хо -ди. *(Стучит себя по груди. спрашивает)* А какая она, эта Злюка?

**Клёпа**. Сердитая, плаксивая, противная, драчливая, вредная. Тебе даже к ребятам близко нельзя подходить, а то и они тоже заболеют.

**Капризулька.** Помогите, помогите мне. Я не хочу болеть Злюкой.

**Клёпа.** Хорошо помогу. Иди сюда. Нет, лучше сюда. А теперь нужно показать, что ты ее не боишься. Скажи смело: «Злюка, уходи!» А мы тебе поможем.

Правда, ребятки? *(ответ детей)*

**Капризулька *(тихо)***. Злюка, выходи.

**Клёпа.** Нет, не так. Надо весело.

**Капризулька *(уверенно и весело)*.** Злюка, выходи!

**Клёпа *(показывает на верх пальцем и говорит)*.** Ой, смотри, смотри, полетела!

**Капризулька *(испуганно бегает)***. Где? Где?

**Ведущий.** Ребята, скорей громко топайте и весело хлопайте, что бы она к вам не залетела *(дети весело топают и хлопают).*

**Клепа.** Молодцы, ребята! Умница и ты, Капризулька. Выгнали Злюку. А сейчас тебе надо поздороваться с мальчиками и девочками.

**Капризулька.** О! Это я сейчас! Это я мигом! *(Подходит и начинает здороваться с каждым ребенком индивидуально).* Здравствуй, меня зовут Капризулька! А тебя как? Очень приятно! *(и т.д.)*

**Клепа.** Капризулька, что ты делаешь? *(берет Капризульку за руку и отводит ее от детей).*

**Капризулька.** Как? Что? Ты же сам сказал, что надо поздороваться со всеми ребятами. Вот я и здороваюсь!

**Клепа.** Да не так нужно здороваться! Вставай сюда и отсюда со всеми поздоровайся!

**Капризулька.** Да я отсюда не дотянусь! *(она наклоняется вперед, протягивает руку, другой машет, как бы сохраняя равновесие).* Ой-ей-ей! Вот видишь, я чуть - чуть не упала!

**Клепа.** Послушай, Капризулька, ты просто с места, скажи всем ребятам: «Здравствуйте ребята!» И они с тобой поздороваются!

**Капризулька.** Сейчас попробую! *(приготавливается, прихорашивается, затем громко говорит).* Здравствуйте, ребята!

**Дети.** Здравствуй.

**Капризулька.** Ух ты, Клепа! Как здорово, у меня получилось! У меня такое веселое настроение почему то стало!

**Клепа.** Конечно, Капризулька! Ведь сегодня праздник и у всех хорошее настроение. Вот тебе от меня подарок! *(дарит цветочек)*

**Капризулька**. Спасибо! Клёпа, а, что за праздник?

**Клёпа.** Как ты не знаешь.Ведь сегодня мы отмечаем праздник наших мам, бабушек и девочек.

**Капризулька**. Ой как здорово! Клёпа скажи, а ты любишь свою маму?

**Клёпа.** Конечно люблю.

**Капризулька**. А за что ты её любишь?

**Клёпа.** Она красивая, ласковая, играет со мной. А ещё она готовит мне всякие вкусности. Вяжет мне носочки *(обращается к детям).*

- А вы знаете, ребята, я ведь в детстве был таким хулиганом. Немножко баловался, не слушался, вечно маме покоя не давал, под ногами крутился. **Ведущий.** Понятно, Клёпа, мы поняли, что ты был шалуном и маму свою иногда огорчал.

- Скажи пожалуйста, а ты помогаешь своей маме?

**Клёпа.**Да, конечно, правда, не часто.

**Ведущий.**Ай-яй-яй! А вот наши детки очень хорошо помогают мамам своим, и сейчас это докажут на деле.

- Мы сегодня не гуляем, А платочки постираем.

(дети встают в круг и под музыку стирают платочки)

**Танец «Стирка».**

**1.** Маме будем помогать, *(берут платочек в руки и стирают навесу)*

Будем мы бельё стирать:

Раз-два-три! Раз-два-три!

Я стираю - посмотри!

*Проигрыш:* пружинки

**2.** Воды чистенькой нальём, *(полощут платочки навесу)*

Полоскать теперь начнём.

Раз-два-три! Раз-два-три!

Полоскаю, посмотри!

*Проигрыш:* пружинки

**3.** Чтоб бельё сушить начать, *(имитируют движение отжим платочка)*

Нужно хорошо отжать,

Раз-два-три! Раз-два-три!

Отжимаю, посмотри!

*Проигрыш:* пружинки *(в конце положить платочек в тазик)*

**4.** Потянулись высоко, *(подняли руки вверх, кистями рук делают прищепочки вправо-влево)*

Ведь повесить нелегко,

Раз-два-три! Раз-два-три!

Как бельё висит, смотри!

*Проигрыш:* пружинки

**5.**Мы стирали, мы стирали. *(руки вперёд, делают фонарики)*

Наши рученьки устали.

Сядем, сядем, посидим, *(присели, смотрят влево – вправо, качают головой)*

Друг на друга поглядим. *(Уфф - вытирают лоб)*

**Капризулька.** Клепа! Ребята такие веселые. Интересные! И очень хорошие помощники. Я думаю, что мы должны оставить им какие - нибудь подарки!

**Клепа.** Конечно, Капризулька! Но ведь праздник - то сегодня не у мальчиков, а у девочек! Значит, и подарки нужны только для них! Правильно?

**Капризулька.** Нет, подарки нужны всем! Правда, ребята? *(ответ детей)*

**Клепа**. Ну, тогда надо придумать такой подарок, который подойдет и мальчикам, и девочкам! *(Оба клоуна делают вид, что думают).*

**Капризулька** Ура! Придумала! *(шепчет что - то на ухо Клёпе.)*

**Клепа**. Ой, а где же мы их возьмем?

**Капризулька.** А пусть нам ребята помогут! Поможете, ребята? *(ответ детей)* - - Тогда все крепко закройте глаза и посчитайте до пяти! Приготовились. Считаем! Один! Два! Три! Четыре! Пять!

*(дети закрывают глаза руками, а в это время Клепа приносит корзинку с чупа-чупсами, на которых наклеены цветочки и пирожные, сделанные из цветной бумаги).*

**Клепа**. Глазки можно открывать! Капризулька. Посмотрите, какие чудесные цветы у нас получились! Красивые и сладкие!

*(звучит веселая музыка. Клоуны раздают ребятам угощение, а потом прощаются с ними).*

**Капризулька.** Быстро время пролетело, расставаться нам пора.

 С вами весело нам было, до свиданья, детвора!

**Клепа**. До свиданья!

*(под музыку клоуны убегают из зала. Дети им машут вслед рукой).*

**Ведущий.** Ну вот и праздник наш закончился, ребята! Весело вам было? Кто приходил к нам в гости? (*ответы детей).*

*Звучит весёлая песня, ведущий приглашает детей на чаепитие.*