**1 слайд**

**Доклад на тему: «Игры на липучках – как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».**

**Подготовили воспитатели**

**МДОУ детский сад №1:**

**Богданова М.Е.**

**Исаева Е.И.**

**Цель:** повышение профессионального мастерства педагогов через обмен опытом, путем показа последовательности действий, методов, приемов и форм педагогической деятельности.

**Задачи:**

**-** познакомить педагогов с опытом работы по изготовлению и использованию развивающих игр на липучках в работе с детьми дошкольного возраста;

- совершенствовать умения участников мастер-класса изготавливать игры на липучках с опорой на алгоритм;

- развивать интерес к оригинальным образовательным технологиям, инициативу, желание применять на практике данные технологии.

**Оборудование:** картинки для игры, ламинатор, плёнка для ламинирования, ножницы, клей-пистолет (если нужен), текстильная лента «липучка» или готовые липучки с липким слоем.

**Методы:** демонстрационный, словесный, практический.

**Технические средства:** компьютер, экран, принтер, ламинатор.

**Ожидаемые результаты:**

**-** практическое освоение участниками навыков по изготовлению развивающих игр на липучках с опорой на алгоритм;

- активизация познавательной деятельности участников;

- повышение уровня профессиональной компетентности участников в использовании игр на липучках с детьми дошкольного возраста.

**9 февраля 2023 г.**

**1 слайд**

**1.Вводная часть.** Приветствие.

**Здравствуйте уважаемые коллеги! Я Богданова Марина Евгеньевна, воспитатель детского сада №1 посёлка Рамешки.**

Сегодня я хочу представить доклад из своего опыта работы на тему «Игры на липучках – как средство всестороннего развития детей дошкольного возраста».

**Актуальность игр на липучках.**

Сегодня в помощь, как родителям, так и специалистам продаётся множество полезных пособий и игрушек. Но все мы знаем, что особую ценность представляет игра, сделанная своими руками. В такие игры вкладывается душа и любовь к своему делу, поэтому они получаются такими красочными и дружелюбными, что очень важно для дошкольников.

В нашей группе много игр изготовленных своими руками, например:

**2 слайд** - Игры с прищепками - эти игры развивают не только мелкую моторику рук, а также развивают воображение и коммуникативную функцию речи, закрепляют сенсорные навыки и пространственные представления;

**3 слайд** - Игра «Лабиринт» направлена на закрепление знаний цветов, ловкости и воображения;

- Геоборд или математический планшет развить мелкую моторику рук, пространственное и ассоциативное мышление, воображение, умение действовать по заданному образцу;

**4 слайд** - волшебные мешочки;

- Игра развивашка из пробок «ФрутоНяня».

- ламинированная игра «Пластелинография»;

- Игра «Шумелки» развивает слуховое восприятие;

- Игра «Бильбоке» развивает моторику рук, внимание и ловкость;

- Игра «Ветерок в бутылке» направлена на развитие дыхательных функций.

**5 слайд -** А ещё разновидностью игр своими руками являются игры на липучках. В этих играх объекты крепятся к карточкам с помощь всем липучек. Ребенок должен найти, какие объекты прикрепить к определенной карточке, и точно соединить липучки, чтобы фигурка крепко держалась на картинке.

Эти игры можно использовать практически во всех видах деятельности: в процессе организованной образовательной деятельности, совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей, при организации индивидуальной работы с ребёнком*.*

Представляю вашему вниманию развивающие игры на липучках, которые стали для нас очень актуальным пособием.

**6 слайд**

**Цель данных пособий:** создание условий для развития любознательности и познавательной активности детей.

**Задачи:**

- способствовать формированию целостной картины мира, расширять кругозор;

- развивать сенсорные способы познания математических свойств;

- способствовать расширению и обогащение словаря, развитию связной речи;

- развивать зрительное, слуховое, тактильно - двигательное восприятие; воображение, пространственное мышление;

- совершенствовать координацию руки и глаза;

- продолжать развивать мелкую моторику рук.

- способствовать обогащению самостоятельного игрового опыта детей.

В нашей картотеке много разнообразных игр.

**Постановка проблемной ситуации.**

**Педагог – мастер:** Уважаемые коллеги, как вы думаете, какие преимущества имеет игра на липучках?

*Педагоги дискутируют по данной проблеме, в конце обсуждения подводится итог*:

**7 слайд** Для детей дошкольного возраста такие игрушки имеют много преимуществ. Среди них можно выделить следующие:

- соединять изображения друг с другом достаточно легко, поэтому у ребенка не возникнет сложностей с этим;

- благодаря этим играм, дети получают новые знания. Каждая развивающая игра на липучках имеет свою тематику.

- игры на липучках развивают воображение, внимание, память, мышление и эмоциональный интеллект, а так же развивают мелкую моторику рук, тактильные ощущения, усидчивость.

- долгосрочность, картинку можно легко отклеивать, а потом снова приклеивать. Такой игрушки хватает на долгое время.

- яркость и эстетичность деталей. К тому же в процессе он может изучать новые цвета.

- игры можно использование в работе с детьми всех возрастов.

- простота и доступность игр. Ламинированные картинки не размокают от влаги, не мнутся и не пачкаются, довольно прочные и приятные на ощупь.

- самое главное – детям это нравится. Дети могут часами с увлечением прилеплять и снова отлеплять яркие картинки. Процесс приклеивания завораживает, а интерес – в разы повышает результативность!

Развивающие игрушки на липучках могут стать любимым занятием для маленьких детей: это интересно, полезно и увлекательно.

Данную игру можно использовать в воспитательно-образовательном процессе дошкольного учреждения при реализации сразу нескольких образовательных областей.

**8 слайд В образовательной области «Художественно – эстетическое развитие»,** игра налипучках позволяет развивать чувство композиции, чувство прекрасного: вкус, стиль, воображение, Данная игра также отлично развивает мелкую моторику пальцев рук и аккуратность, тренирует усидчивость и концентрацию внимания.

**9 слайд** В образовательной области **«Познавательное развитие»** игры на липучках способствуют формированию целостной картины мира, расширяют кругозор.

Кроме этого, с помощью игр на липучках возможно решать задачи образовательной области «**Речевого развития**», игры способствуют расширению и обогащение словаря, развитию связной речи.

Спасибо за внимание.

**4. Практическая часть мастер-класса.**

**Педагог – мастер:** Сейчас мы с вами вместе сделаем развивающую игру на липучках **«Подбери по тени».**

**Необходимые материалы и инструменты:** картинки для игры, ламинатор, плёнка для ламинирования, ножницы, клей-пистолет (если нужен), текстильная лента «липучка» или готовые липучки с липким слоем.

1.Заранее готовим, распечатываем выбранные картинки для игры.

Для изготовления нашей игры я взяла картинки животных.

Кладем нашу заготовку с изображением в лист для ламинирования и ламинируем его.

Далее, вырезаем картинки животных. Разрезаем текстильную ленту на квадратики. Они должны получиться не слишком маленькие, так как в противном случае будут отклеиваться от картинок-карточек.

С помощью клеевого пистолета приклеиваем наши липучки к карточкам с животных или используем готовые липучки с липким слоем.

После чего приклеиваем наших животных к их тени.

Итак, у нас получилась игра «Подбери по тени».

**Цель данной игры:** углублять и расширять знания о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их обитании. Умение соотносить изображение живого существа с его тенью, правильно называя его.

**Заключение.**

Игры на липучках помогают воспитывать интерес к окружающему миру, способность к исследованию и творческому поиску, желание и умение учиться.

Спасибо, что вы активно участвовали в работе мастер-класса! Если сегодня вы взяли для себя что-то полезное для своей педагогической практики, то прикрепите к серединке цветка розовый лепесток, а если встреча была бесполезной для вас, прикрепите синий лепесток.