**План**

**работы РМО учителей математики**

**на 2024-2025 учебный год**

Руководитель РМО: Орлова Галина Борисовна, учитель математики МОУ «Рамешковская СОШ»

**Методическая тема объединения на 2024-2025 учебный год:**

От профессиональной компетентности педагогов к образовательным результатам обучающихся в условиях введения федеральных государственных образовательных стандартов.

**Цели работы РМО:**

1. Повышение качества обучения математике через использование накопленного опыта и применение инновационных методик;
2. Совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей математики, их эрудиции и компетентности при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации в основной и средней школе.
3. Повышение качества знаний выпускников.

Для решения единой методической цели следует определить следующие

**задачи:**

* Выявление наиболее эффективных образовательных технологий для подготовки к ГИА.
* Обмен опытом использования современных образовательных технологий на уроках математики.
* Повышение педагогического мастерства учителя с учетом требований обновлённых ФГОС;
* Изучение и обсуждение аналитических материалов и методических рекомендаций по итогам проведения ГИА по математике. Постоянно держать в поле зрения материалы по итогам проведения ЕГЭ и ОГЭ, публикуемые в специализированных периодических изданиях;
* Проведение поэлементного анализа заданий, традиционно вызывающих трудности у выпускников, и предусмотреть систематическую работу по формированию и развитию соответствующих базовых умений и навыков;
* Использование результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников основной школы по математике как диагностику сформированности базовых знаний и умений и проведение планирования курса с учётом необходимой коррекции при изучении основных тем курса;
* При организации учебного процесса руководствоваться принципами дифференциации и индивидуализации обучения; при проектировании и проведении учебных занятий использовать деятельностный подход, обеспечивая значительную долю самостоятельности старшеклассников в освоении умений, навыков и способов действий;
* Особое внимание уделять формированию математических понятий, осознанному усвоению их школьниками;
* Использовать систему учебных курсов для удовлетворения познавательных потребностей учащихся с высокой мотивацией к изучению математики;
* Освоение и применение на практике современных образовательных технологий;
* Повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

**Поставленные цели и задачи РМО реализуются через следующие виды деятельности:**

* обеспечение педагогов актуальной профессиональной информацией;
* проведение консультаций по актуальным проблемам образования;
* разработка и анализ олимпиадных заданий школьного этапа;
* изучение и распространение педагогического опыта учителей;
* знакомство с новейшими достижениями в области образования;
* применение современных педагогических технологий;
* отчеты учителей;
* открытые и показательные уроки, мастер-классы, семинары;
* сетевые конкурсы учителей и учащихся;
* участие в конкурсах учителей и учащихся;
* постоянно действующий семинар.

**В целях улучшения качества образования также необходимо:**

* совершенствовать методы и формы проведения учебных занятий учителями, активно внедрять в образовательную практику компетентностный и деятельностный подход;
* внедрять тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической грамотности учащихся;
* больше внимания уделять не только отработке навыков в решении однотипных заданий, но и выработке определенной системы знаний;
* в качестве необходимого условия успешной подготовки выпускников к сдаче экзамена использовать элективные курсы, направленные на формирование у школьников умений выполнять задания повышенного и высокого уровня сложности;
* организация углубленной подготовки учащихся, принимающих участие в олимпиадах по математике;
* обеспечение выполнения обязательного минимума содержания образовательных программ, требований к уровню подготовки выпускников по всем предметам образовательной области «Математика»;
* повышение качества изучения программного материала. Выработка практических умений и навыков владения математической речью;
* разработка элективных курсов по предмету;
* развитие интереса у учащихся к математике путём организации внеклассной работы по предмету.

***Способствовать:***

* повышению эффективности урока и качества знаний учащихся при подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации;
* совершенствованию научно-методической подготовки (продолжить поиски новых активных форм обучения, тем самым повышать эффективность урока);
* развитию творческих способностей учащихся (использование индивидуальной работы с учащимися при подготовке к написанию и выполнению исследовательской работы, написанию проектов);
* использованию современных технологий на уроках и во внеурочное время.

**Ожидаемые результаты:**

* 1. Повышение уровня успеваемости, качества знаний учащихся.
  2. Успешное участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, научно-исследовательской и проектной деятельности.
  3. Совершенствование профессиональной компетенции педагогов.
  4. Внедрение современных технологий в образовательную практику.
  5. Повышение интереса учащихся к математике.

**Календарный план мероприятий**

**на 2024 – 2025 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Мероприятие** | **Место проведения** | **Ответственный** |
| **Август** | 1. Отчет руководителя РМО за 2023-2024 уч. год.  - Перспективы на будущее. Определение основных задач методического объединения.  - Анализ ЕГЭ и ОГЭ по математике.  2. Учебно-методическое обеспечение преподавания математики в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2024-2025 учебный год.  3. Проведение согласования рабочих программ по математике.  4. Конструктор программ для 5- 11 классов.  5. Методический практикум по разработке олимпиадных заданий. | Августовское совещание | Орлова Г.Б. |
| **сентябрь октябрь ноябрь** | 1. Проведение школьного этапа олимпиад по математике. 2. Проведение муниципального этапа олимпиады по математике. | Школы округа |  |
| **Ноябрь, март (каникулы)** | Практикум решения задач ЕГЭ и ОГЭ по теме:  - «Финансовые задачи »  - «Вероятности сложных событий»  - «Уравнения и неравенства»  - «Геометрические задачи»  - «Построение графиков функций»  Выступление по теме:  1. Обеспечение успешности каждого ученика через формирование ключевых компетенций учащихся в рамках реализации ФГОС.  2. Обеспечение успешности каждого ученика через применение проблемной технологии обучения на уроках математики.  3. Игровые технологии на уроках математики.  4. Современные технологии в работе учителя математики.  5. Подготовка учащихся к успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ по математике  6. Работа с одарёнными детьми | Ноябрь  март | Учителя округа  Савельев В.А.,  Ефимова В.С.  Орлова Г.Б., Гусева М.А.  Воинова Е.В.,  Джабаева С.Г.  Чагина Т.А.  Савельева Н.Е.,  Корчагина И.Е.  Осипова Т. И., Реднова Т.Н. |
| **Январь, февраль, март, апрель** | 1. Конкур задач по теме «Финансовая математика» – 5 - 9 классы. (Март-апрель)  2. Внеклассное мероприятие «Математическое путешествие» для 8-9-х классов района (январь).  3. Внеклассное мероприятие для 5-6-х классов района (апрель). | Школы округа  Рамешковская СОШ  Никольская ООШ | Орлова Г.Б., Гусева М.А. Осипова Т. И.  Воинова Е.В.,  Джабаева С.Г. |
| **Апрель-май** | 1. Проведение итоговых работ в тестовой форме. 2. Проведение пробных экзаменов в 9 и 11 классах | Школы округа |  |
| **В течение года** | 1.Участие в педагогических конкурсах, конференциях и т.д.  2. Разработка методик подготовки к ОГЭ и ЕГЭ |  |  |