**План работы  
муниципального методического объединения  
воспитателей дошкольных образовательных учреждений  
на 2024-2025 учебный год**

**Актуальные направления деятельности МО: «**Внедрение ФОП ДО: задачи, целевые ориентиры и планируемые результаты, методы, формы, технологии»  
 Реализация Указа Президента РФ о сохранении и укреплении традиционных  
российских духовно-нравственных ценностей.  
**Методическая тема ММО:** Повышение профессионального потенциала педагогов ДОУ через изучение инновационных подходов в образовании и воспитании дошкольников с целью обеспечения качества работы в условиях современных инновационных образовательных процессов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.  
**Цель:** создание условий, способствующих повышению профессиональной  
компетентности педагогов дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.  
**Задачи:**• Способствовать развитию профессиональных коммуникаций педагогов в  
едином культурно-образовательном сообществе в свете требований ФГОС.  
Выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт.  
• Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей в условиях  
реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации  
образовательного процесса, в том числе через использование информационнокоммуникационных технологий.  
• Обобщение и распространение собственного педагогического опыта на  
муниципальном и региональном уровне (конкурсы, акции, открытые занятия,  
мастер - классы, семинары, круглые столы, конференции и др.)  
• Оказать методическую поддержку педагогам по использованию электронных  
образовательных ресурсов в практике образовательной деятельности с  
дошкольниками с введением ФГОС ДО.  
**Направления деятельности:**• практический обмен опытом работы педагогов района на заседании МО

• разработки и практическое использование педагогами современных  
технологий работы по данному направлению;  
• распространение личного педагогического опыта;  
• анализ работы за год.  
**Ожидаемые результаты деятельности ММО:**• использование в организации воспитательной деятельности инновационных  
технологий и методик;  
• повышение уровня мотивации творческой профессиональной активности и  
стремления к профессиональному росту воспитателей и специалистов ДОУ;  
• повышение качества воспитательных мероприятий в ОО.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | **Наименование мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| ***Обязательная часть плана***  ***Единая Тема* «Реализация требований ФГОС ОО с учетом содержания ФООП, ФАОП в ОО Рамешковском муниципальном округе *»*** | | | | |
| 1 | Информационная поддержка  деятельности МО воспитателей  (воспитателей групп раннего возраста, старших воспитателей,  музыкальных руководителей). | | Весь период | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 2 | Участие руководителя МО воспитателей (воспитателей групп раннего возраста, старших воспитателей,  музыкальных руководителей) в **методической сессии** | | Август | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 3 | Оформление заявок на конкурс открытых занятий  «Расскажем детям о Победе»  *Проектная деятельность*  *Конкурсные просмотры проходят в течение всего года!* | | Октябрь | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 4 | Конкурс-смотр детских талантов  «Лесенка успеха» | | Февраль-март | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 5 | Конкурс-смотр детского творчества  «Великой Победе посвящается»  *Проектная деятельность* | | Март-апрель | Руководитель  МО |
| 6 | конкурс чтецов среди воспитанников Рамешковского муниципального округа на тему: «История Победы в стихах»  *Проектная деятельность* | | Апрель | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 7 | Флэшмоб в госпабликах «Стена памяти» | | Апрель-май | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 8 | Флэшмоб в госпабликах. Семейное чтение «Мы помним.Мы гордимся» | | Апрель-май | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
|  | **Открытые просмотры** | | | |
| 9. | *Заседание №1* | | Октябрь | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 10 | Заседание №2 | | Ноябрь | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 11 | *Заседание №3* | | декабрь | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 12 | *Заседание №4* | | январь | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 13 | *Заседание №5* | | февраль | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 14 | *Заседание №6* | | Март | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
| 15 | Заседание №7 | | апрель | Руководитель  МО  Заведующий МДОУ |
|  |  | |  |  |
|  | **Вариативная часть плана** | | | |
|  | Выявление профессиональных дефицитов  педагогических работников. | | В течение года | Руководитель  МО |
|  | Творческие конкурсы | | В течение года | Руководитель  МО |
|  | Семинары-практикумы | | В течение года | Руководитель  МО |

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПРОЕКТ**

**Цель**: сохранение исторической памяти и празднование 80-летия Победы в Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

1. Формировать представление у дошкольников о Великой Отечественной войне через различные виды детской деятельности.

2. Пробуждать интерес к военному прошлому нашего города, страны.

3. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки о Великой Отечественной войне, учить выражать свои чувства, обогащать словарный запас.

4. Привлекать родителей к участию в мероприятиях проекта

5.Распространение идей передового педагогического опыта по ознакомлению дошкольников с Великой Отечественной войной.

**План мероприятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятие** | **Срок** | **Ответственный** |
| **Работа с педагогами** | | |
| Оформление заявки для участия в конкурсе «Расскажем детям о Победе» | **октябрь** | Заведующие МДОУ |
| Подбор литературы, пособий, иллюстраций | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Подготовка конкурсных  работ,оформление заявокна Конкурс-смотр детского творчества «Великой Победе посвящается» | **Март-апрель** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Подготовка конкурсных работ, оформление заявок на участие в конкурсе : «История Победы в стихах» | **Апрель** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| **Работа с детьми** | | |
| Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществ | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Познавательные беседы о войне, военных профессиях, фронтовиках, детях войны, о боевых действиях, о городах-героях, о подвигах героев войны с рассматриванием картин, иллюстраций и плакатов | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Участие во Всероссийских детских конкурсах, посвящённых 80-летию Победы | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Чтение литературы о любви и защите Родины, ее защитниках, о героизме, смелости и храбрости героев-солдат, солдатской дружбе и товариществ | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Совместные мероприятие в рамках сетевого взаимодействия | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Спортивные соревнования «Мы защитники».  ) | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Выставка детского творчества | **В течение года** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| **Работа с родителями** | | |
| Выставка детско-родительского творчества | Март-апрель | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Проведение совместной акции с родителями «Ветеран живет рядом» (подбор материала и составление презентаций родителями совместно с воспитанниками о родственниках, соседях, знакомых воевавших в годы ВОВ) | **Март апрель** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |
| Участие в флэшмобе «Семейное чтение. Мы помним. Мы гордимся» | **Апрель-май** | Заведующие МДОУ  Педагоги участники |

**Положение конкурса открытых занятий**

**«Расскажем детям о Победе»**

**Цель Конкурса:**

— создание условий для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне;

— укрепление нравственно-патриотических чувств дошкольников через совместные мероприятия с участием детей, их родителей, педагогов;

— формирование знаний о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности.

**Задачи Конкурса:**

— способствовать обогащению представлений детей о событиях ВО войны, подвигу народа через разные виды деятельности;

— сформировать представления о военном прошлом страны, героях ВОв;

— познакомить с традициями празднования Дня Победы (в стране, родном городе, поселке);

— развивать нравственные и эстетические чувства ребёнка через беседы, просмотр картинок и презентации, чтение художественной литературы и продуктивную деятельность.

— повысить качество работы по патриотическому воспитанию дошкольников посредством обогащения предметно-пространственной среды детского сада;

— повышение уровня ответственности педагогов за формирование у детей патриотических чувств, гражданской позиции.

**В конкурсе принимают участие:**

— работники дошкольных образовательных учреждений,семьи воспитанников.

**Участники конкурса представляют организацию тематических занятий**, на которых дети узнают о Великой Отечественной войне, о подвигах советских солдат, о героях войны.

Занятия могут включать чтение книг, просмотр фильмов, обсуждение исторических событий, рисование, организация праздничных концертов с привлечением родителей и другие творческие задания.

**Положение  
о смотре­конкурсе творческих работ «Великой Победе посвящается»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в целях повышения эффективности работы по патриотическому воспитанию детей, создания соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, а также вовлечения воспитанников, их родителей (законных представителей) и педагогов в процесс совместной творческой деятельности.

1.2. Положение определяет порядок и условия организации смотра-конкурса «Великой Победе посвящается…» в дошкольной образовательной организации (далее – смотр-конкурс).

1.3. Смотр-конкурс проводится в рамках подготовки к празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне.

**2. Задачи смотра­конкурса**

Основные задачи смотра-конкурса:

* повысить профессиональную компетентность педагогов в вопросах патриотического воспитания детей;
* сформировать у воспитанников интерес и уважение к историческому прошлому страны, чувства патриотизма, любви к Родине;
* расширить знания о войне, ее участниках и событиях;
* создать условия для поддержки творческой инициативы всех участников образовательного процесса;
* сформировать у детей и родителей навыки совместной продуктивной деятельности;
* содействовать укреплению связи ДОО и семьи.

**3. Сроки проведения смотра­конкурса**

3.1. Смотр-конкурс проводится с «24» марта по «25» апреля 2025 г.

3.2. Участники смотра-конкурса представляют конкурсные работы не позднее «25» апреля 2025 г.

**4. Участники смотра­конкурса**

В смотре-конкурсе принимают участие педагоги ДОО, воспитанники всех возрастных групп и их родители (законные представители).

**5. Организация и порядок проведения смотра­конкурса**

5.1. Для участия в смотре-конкурсе принимаются работы в следующих номинациях:

**- «Рисунки».** Рисунки – формат не менее А4, могут быть выполнены в любом художественном стиле (акварель, гуашь, графика, масло и т.д.).  
**- «Открытки с 9 Мая»**. Открытки – формат не менее А5, могут быть выполнены в любой технике с использованием элементов аппликации, коллажа.  
- **«Декоративно-прикладное творчество»** работы могут быть выполнены в любой технике и жанре декоративно-прикладного творчества.

**- «Стенгазеты».** Стенгазеты должны быть формата не менее А2, выполнены могут быть в любой живописной технике с использованием элементов аппликации.

**- «Книга памяти».** Представляет собой полноценную книгу, которая имеет обложку, отражающая заявленную тематику. Текст книги может быть рукописный, печатный или иной, форма оформления – произвольная. Книга должна быть проиллюстрирована. Иллюстрации могут быть выполнены в любой художественной манере.

5.2. Обязательно наличие этикетки об авторах (ФИО участников,название сада, № группы, название работы).

**6. Жюри смотра­конкурса**

6.1. Состав жюри определяется приказом заведующего РРОО.

6.2. В состав жюри входят:

**7. Критерии оценки**

7.1. Члены жюри оценивают книги по критериям:

* эстетичность и качество оформления;
* соответствие содержания заявленной тематике;
* композиционная целостность работы;
* применение нестандартных творческих и технических решений.

7.2. Каждый критерий оценивается по 3-балльной шкале.

8**. Подведение итогов и награждение**

8.1. Подведение итогов состоится «29» апреля 2025 г.

8.2. В ходе смотра-конкурса члены жюри определяют победителей в каждой номинации, которые занимают первые три призовых места.

8.3. Победители смотра-конкурса награждаются дипломами, остальные участники получают благодарности.

8.4. По итогам проведения смотра-конкурса оформляется фотоотчет, который размещается на сайте ДОО.

**Положение**

**о проведении конкурса чтецов**

**среди воспитанников Рамешковского муниципального округа на тему: «****История Победы в стихах»**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о проведении конкурса чтецов на тему «История Победы в стихах» (далее – Конкурс) определяет цели и задачи, порядок его организации, проведения Конкурса, состав участников, критерии отбора чтецов, порядок награждения победителей.

1.2. Организатором Конкурса является РРОО.

**2. Цели и задачи.**

2.1. Содействие гражданско–патриотическому и духовно – нравственному воспитанию подрастающего поколения;

2.2. Создание условий для познавательно-речевого развития ребёнка;

- воспитание положительного эмоционального отношения к литературным поэтическим произведениям;

2.3. Развитие у дошкольников художественно-речевых исполнительских навыков при чтении стихотворений;

2.4. Выявлять лучших чтецов среди детей, предоставление им возможности для самовыражения.

**3. Участники Конкурса.**

3.1. В Конкурсе принимают участие дети средних, старших и подготовительных к школе групп детского сада.

**4. Место и время проведения.**

**25 марта 2025 года (место проведения будет указано позже)**

**5. Организация и порядок проведения Конкурса.**

5.1. Конкурс проводится в 2 этапа.

Первый этап для определения участников Конкурса проводят воспитатели в своих группах с 7 **апреля по 11 апреля 2025 года**. Он включает в себя:

- выбор и подготовку литературного произведения, работа с педагогом;

- проведение отборочных туров конкурса чтецов внутри каждой группы.

Второй этап проводится **21 апреля 2025 года**. Он включает в себя:

- проведение конкурса на выявление лучших чтецов от каждой группы.

5.2. От каждой возрастной группы не более трех участников.

5.3. Воспитатели сообщают жюри Конкурса количество детей-участников, названия и авторов исполняемых ими произведений, не позднее 16 апреля 2025 года включительно.

5.4. Все стихотворения должны быть посвящены теме «История Победы в стихах».

5.5. В конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников средней группы»

(присуждается 1,2,3 место в номинации).

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников старшей группы»

(присуждается 1,2,3 место в номинации).

- «Лучший исполнитель стихов среди воспитанников подготовительной к школе группы » (присуждается 1,2,3 место в номинации).

- «Самый обаятельный исполнитель»;

- «За искренность исполнения»;

- «За самое лирическое исполнение»;

- «Самый юный исполнитель»;

- «Самый эмоциональный исполнитель»;

- «За самое жизнерадостное исполнение»;

- «За самое проникновенное исполнение»;

- «За самое яркое исполнение»;

- «За артистизм исполнения».

5.6. При отборе исполняемых произведений педагоги должны ориентироваться на программные задачи для каждого возраста.

**6. Требования и критерии оценки.**

6.1. Уровень исполнения поэтического оценивается по 5-ти бальной шкале по следующим критериям:

- Соответствие выбранного стихотворения теме конкурса.

- Знания текста произведения.

- Интонационная выразительность речи (динамика, выражаемая в ударениях; мелодика, выражаемая в движении голоса по звукам разной высоты; темп и ритм, выражаемые в длительности звучания и остановках, паузах; эмоциональная окраска речи, определяющая характер);

- Использование выразительных средств театра (мимики, жестов, поз, движений);

- Подбор костюма, атрибутов, соответствующих содержанию исполняемого произведения.

**7. Подведение итогов и награждение.**

7.1. Победитель каждой номинации определяется по набранной сумме баллов участника.

7.2. По итогам конкурса победители награждаются дипломами.

7.3. Всем участникам Конкурса, не получившим диплома, вручаются благодарные письма.

7.4. Организаторы оставляют за собой право учредить дополнительные, специальные призы конкурса.

**8. Состав жюри.**

**Председатель:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Члены жюри:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**