

РАМЕШКОВСКИЙ РАЙОННЫЙ ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

01.11.2018

№ 234

п.Рамешки

Об утверждении Положения об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 г. № 2190-р «О реализации Программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2012 -2018 годы», постановлением Правительства Российской Федерации от 12.04.2013 г. №329 «О типовой форме трудового договора с руководителями государственного (муниципального) учреждения»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (приложение 1).
2. Утвердить показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей общеобразовательных учреждений (приложение 2).
3. Утвердить показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей дошкольных образовательных учреждений (приложение 3).
4. Утвердить показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителей образовательных учреждений дополнительного образования (приложение 4).
5. Разместить данный приказ на официальном сайте Рамешковского районного отдела образования.
6. Контроль над исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий Рамешковским
районным отделом образования



Е.В.Попова



к приказу Рамещковского РОО
от 01.11.2018 № 234

Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений

1. Общие положения

- 1.1.** Настоящее Положение об оценке эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений (далее - Положение) определяет порядок и критерии оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений.
- 1.2.** Настоящее Положение разработано в целях повышения качества работы руководителей муниципальных образовательных учреждений, развития творческой активности и инициативы при выполнении поставленных задач, успешного и добросовестного исполнения должностных обязанностей эффективного развития управленческой деятельности.

Задачи оценки эффективности профессиональной деятельности руководителей:

- Получение объективных данных о текущем состоянии, а в дальнейшем - динамике успешности, конкурентоспособности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений на основе внешней экспертной оценки деятельности;
- Выявление потенциала и проблемных направлений для работы по повышению эффективности деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений согласно полученным данным;
- Проведение ежегодной системной самооценки руководителем муниципального образовательного учреждения собственных результатов профессиональной деятельности.

2. Основания и порядок проведения оценки

2.1 Основанием для оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципальных образовательных учреждений служит портфолио ключевых показателей эффективности управления образовательным учреждением, предоставляемое руководителем ОУ по итогам календарного года не позднее 25 декабря текущего года.

2.2. Оценка эффективности деятельности руководителей учреждений проводится в два этапа:

1 этап – самооценка эффективности руководителя учреждения. Проводится руководителем учреждения путем сравнения количества баллов, полученных в результате самооценки и их пороговых значений;

2 этап – оценка эффективности деятельности руководителя учреждения проводится комиссией Рамешковского районного отдела образования путем анализа результатов самооценки руководителей учреждений и оперативной информации, имеющейся в распоряжении работников Рамешковского районного отдела образования. В ходе 2 этапа оценки эффективности у руководителей учреждений могут быть запрошены дополнительные материалы.

2.3. Данные о деятельности руководителя муниципального образовательного учреждения

позволяют оценить Показатели оценки результативности профессиональной деятельности руководителя образовательного учреждения по критериям:

- Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям;
- Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся (воспитанников);
- Эффективность управленческой деятельности;
- Социальный критерий;
- Результативность образовательной деятельности.
- Личный вклад в развитие муниципальной системы образования
- Удовлетворённость населения качеством предоставляемых услуг;
- Иные критерии

2.4. По каждому критерию формируются и утверждаются показатели, позволяющие оценить деятельность руководителя муниципального образовательного учреждения.

2.5. Для измерения значения каждого показателя формируются индикаторы, которые позволяют в зависимости от значения показателя присваивать то или иное количество баллов руководителю муниципального образовательного учреждения.

2.6. Система показателей качества и результативности труда руководителей муниципальных образовательных учреждений со значениями индикаторов утверждается настоящим Положением.

2.7. Для проведения объективной внешней оценки результативности профессиональной деятельности руководителей муниципального образовательного учреждения Рамешковским районным отделом образования создаётся экспертная комиссия, в состав которой входят представители Рамешковского районного отдела образования.

2.8. Председателем экспертной комиссии назначается заведующий Рамешковским районным отделом образования.

2.9. Экспертная комиссия согласовывает решение о назначении и размере стимулирующих выплат открытым голосованием при условии присутствия не менее 2/3 членов состава. Принятое решение оформляется протоколом. На основании данного протокола издается приказ о назначении стимулирующих выплат.

2.10. Из списка претендентов на установку стимулирующих выплат за эффективность деятельности руководителя исключаются следующие категории руководителей муниципальных образовательных учреждений:

- имеющие дисциплинарные взыскания в виде выговора;
- под руководством которых, учреждение показало неудовлетворительные

результаты в ходе процедур лицензирования, государственной аккредитации, контроля качества образования.

3. Порядок подачи и рассмотрения апелляции на результаты оценки

3.1. В случае несогласия руководителя с оценкой результативности его профессиональной деятельности, данной экспертной комиссией, он вправе подать апелляцию.

3.2. Апелляция подается в письменном виде на имя председателя экспертной комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие, и документальных данных, подтверждающих неправомерность вынесенной оценки.

3.3. Апелляция не может содержать претензий к составу экспертной комиссии и процедуре оценки.

3.4. На основании поданной апелляции председатель экспертной комиссии в срок не позднее двух рабочих дней со дня подачи апелляции, созывает для ее рассмотрения заседание экспертной комиссии.

3.5. В присутствии руководителя, подавшего апелляцию, члены экспертной комиссии еще раз проводят проверку правильности оценки, основываясь на представленных документальных данных и при необходимости изменяя ее.

3.6. Оценка, данная экспертной комиссией на основе результатов рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением экспертной комиссии.

3.7. На основании суммарной оценки целевых показателей эффективности и результативности деятельности руководителю Учреждения приказом Рамешковского районного отдела образования ежегодно устанавливаются стимулирующие выплаты за интенсивность, качество и высокие результаты работы.



**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

№.№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям			
1.1	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: -функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»; -соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и посетителей; -отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период;	2 1 3
1.2	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	-Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, спортзалов, пищеблоков, внутренних туалетов и т.д.); -создание новых инфраструктурных элементов (компьютерного класса, музея) за текущий период; -выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта; -улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий период; -наличие ограждения, состояние территории вокруг школы; -эстетические условия рекреаций, кабинетов, и других помещений; -привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	5 1 1 2 2 2 2
1.3	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами; - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 60% и более; - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 70% и более; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет 80% и более; - систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов; - отсутствие текучести кадров;	1 1 2 1 1 1
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся			
2.1	Создание условий для сохранения	-Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития	

	здоровья обучающихся	образовательного учреждения; -наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний; -уменьшение доли обучающихся, имеющих заболевания, связанные со школьными факторами риска; -положительная динамика охвата учащихся, занимающихся в спортивных секциях на базе образовательного учреждения; -организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время;	1 3 1 1 1
2.2	Организация горячего питания в школьной столовой	- Наличие оборудованных пищеблоков и столовых; охват горячим питанием в соответствии с утвержденными нормативами учащихся: - 1-4 классов – 100%; - детей из малообеспеченных семей – 100%; - организация питания учащихся 5-11 классов	2 2 2 2
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления: - создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение, указать реквизиты документа); - предоставление руководителем учреждения публичного отчета (до 01 августа текущего года); - создан и успешно функционирует школьный сайт (обновление информации 2 раза в месяц); - наличие органов ученического самоуправления; - наличие и периодическое издание школьной газеты	3 3 5 2 2
3.2	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие предписаний надзорных органов Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства школы; - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения; - стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала	3 2 2 2
3.3	Исполнительская дисциплина	-своевременность прохождения процедуры лицензирования и государственной аккредитации образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы; -своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); -своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов	2 1 1

		-отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения за отчетный период	2
3.4	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением: -наличие и реализация целевых программ, утвержденных в установленном порядке; -наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (расписание уроков, алфавитная книга, мониторинг качества образования и т.д.); - качественное ведение в образовательных организациях АИС "Сетевой город. Образование"	3 2 2
3.5	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: Участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях Наличие достижений: - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня - муниципального уровня	5 4 3 2
3.6	Участие в экспериментальных проектах	Образовательное учреждение является: - региональной экспериментальной площадкой; - экспериментальной площадкой муниципального уровня; - принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ	4 3 1
3.7	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	на муниципальном уровне; на региональном уровне	1 2
Критерии 4: Социальный критерий			
4.1	Система профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних среди обучающихся	Эффективность воспитательной работы, работы Совета по профилактике правонарушений: - отсутствие негативных проявлений (учет в КДН, ПДН); - наличие отрицательной динамики негативных проявлений среди обучающихся; - система мероприятий по работе с неблагополучными семьями; - организация работы с семьями (наличие программ работы с семьями, находящимися в СОП)	2 1 1 1
4.2	Охват учащихся системой дополнительного образования	-Наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с учреждениями дополнительного образования детей: -наличие лицензии и реализация программ по дополнительному образованию -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 75%); -занятость детей «группы риска» во внеурочное время	2 5 1 1
4.3	Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей	-организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время; -организация занятости учащихся различными формами деятельности в период школьных каникул;	1 1

		-организация летнего трудового лагеря	1
		-организация занятости детей «группы риска» в каникулярное время.	1
Критерии 5: Результативность образовательной деятельности. Освоение обучающимися государственных образовательных стандартов			
5.1	Средний балл по результатам ЕГЭ по: -русскому языку - математике	При показателе выше среднего по району	1 1
5.2	Качество знаний выпускников 9-х классов по результатам государственной итоговой аттестации по: - русскому языку - по математике	При показателе выше среднего по району	1 1
5.3	Мониторинг итогов учебного года	1. Получение выпускниками: –аттестатов о среднем общем образовании (100%); - аттестатов об основном общем образовании (100%); - свидетельств об окончании школы выпускниками с ОВЗ (УО); 2. Отсутствие второгодников 3. Отсутствие обучающихся, отчисленных из ОУ и не продолживших обучение 4. Получение выпускниками медали «За особые успехи в учении» (за 1 чел.)	3 5 1 2 2 1
5.4	Участие школьников в предметных олимпиадах, конкурсах, конференциях	Наличие победителей и призёров: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня - международных олимпиад и научно-практических конференций	2 3 4 5
5.5	Участие школьников в семинарах, форумах, конференциях и др. общественно значимых мероприятиях	- участие не менее чем в 50% мероприятий муниципального уровня; -участие в мероприятиях регионального уровня	1 2
5.6	Создание доступной среды обучения для различных категорий обучающихся	-создание условий и реализация в учебно-воспитательном процессе АООП; СИПР для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов; - реализация технологии дистанционного обучения	3 1
5.8	Доля выпускников 11-х классов, продолживших обучение в ВУЗах и учреждениях среднего профессионального образования	При значении показателя не менее 75%	1
5.8	Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в школе или учреждениях среднего профессионального образования	При значении показателя не менее 90%	2

Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования			
6.1	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - международного уровня; - федерального уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня.	4 3 2 1
6.2	Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.): - федерального уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня.	4 3 2
Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг			
7.1	Данные мониторинга, проводимого ОУ среди учащихся, родителей, педагогов	Менее 50% удовлетворенных; от 50% до 70%; выше 70%	0 1 2
8. Иные критерии			
8.1	Функционирование на базе ОУ:	1. групп продленного дня: - при наличии 1-2 групп; - при наличии 3-5 групп; - при наличии 5 и более групп - группы для детей дошкольного возраста; - наличие интерната при ОУ	3 5 10 5 5
8.2	Организация образовательного и воспитательного процессов	- более чем по 1 адресу	5



КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

№№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям			
1.1	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: -функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»; -соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для обучающихся и их родителей; -отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период;	2 1 3
1.2	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	-Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие музыкальных залов, пищеблоков, внутренних туалетов и т.д.); -создание новых инфраструктурных элементов (компьютерного класса, музея и т.п.) за текущий период; -выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта; -улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования и т.д.) за предыдущий период; -наличие ограждения, состояние территории вокруг детского сада; -эстетические условия приёмных, групповых и других помещений; -привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	5 1 1 2 2 2 2
1.3	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами; - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 60% и более; - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 80% и более; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет 80% и более; - систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов; - отсутствие текучести кадров;	1 1 2 1 1 1
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся			
2.1	Создание условий для сохранения	-Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития	

	здоровья воспитанников	образовательного учреждения; -наличие лицензированного медицинского кабинета, специалистов, системы профилактики заболеваний; -организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья воспитанников (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы и другие оздоровительные мероприятия, соревнования); - привлечение родителей к мероприятиям по сохранению и укреплению здоровья детей; - снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников - исполнение предписаний надзорных органов	1 3 1 1 2 3
2.2	Организация питания	- выполнение норм, предусмотренных СанПиН, при организации питания; - отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания; -исполнение предписаний надзорных органов	2 2 3
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления: - создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение, указать реквизиты документа); - предоставление руководителем учреждения публичного отчета (до 01 августа текущего года); - создан и успешно функционирует сайт (обновление информации 2 раза в месяц);	3 3 5
3.2	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	-Выполнение требований ФГОС -Отсутствие предписаний надзорных органов Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства сада; - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения; - стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала	3 3 2 2 2
3.3	Исполнительская дисциплина	-своевременность прохождения процедуры лицензирования образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы; -своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); -своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов -отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального	2 1 1

		образовательного учреждения за отчетный период	2
3.4	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением: - качественное ведение в образовательных организациях АИС "Сетевой город. Образование"	2
3.5	Достижения образовательного учреждения	Наличие достижений в различных конкурсах: - Участие детского и педагогического коллективов в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях Наличие достижений: - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня - муниципального уровня	4 5 4 3 2
3.6	Участие в экспериментальных проектах	Образовательное учреждение является: - региональной экспериментальной площадкой; - экспериментальной площадкой муниципального уровня; - принимает активное участие в реализации муниципальных целевых программ	4 3 1
3.7	Организация и проведение на базе муниципального образовательного учреждения семинаров, совещаний, конференций и т.п.	на муниципальном уровне; на региональном уровне	1 2
Критерии 4: Социальный критерий			
4.1	Реализация мероприятий по выявлению неблагополучных семей	- система мероприятий по работе с неблагополучными семьями; - диагностика наличия в семьях социально - педагогических проблем; - организация посещений по месту жительства детей «группы риска»	2 2 2
4.2	Охват учащихся системой дополнительного образования	-наличие лицензии и реализация программ дополнительного образования детей; -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 75%); -занятость детей «группы риска»;	2 1 1
Критерии 5: Результативность образовательной деятельности			
5.1	Сохранность контингента (коэффициент выбытия из ДОУ)	-отсутствие случаев выбытия из ДОУ по причине обоснованной неудовлетворенности качеством воспитания или грубого нарушения Устава ДОУ; - отсутствие обращений (жалоб) граждан по вопросам организации образовательного процесса	1 2
5.2	Создание условий для осуществления образовательного процесса	- обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим) -обеспечение выполнений пожарной и электробезопасности , -эстетические условия, оформление групп, наличие ограждений и состояние детских площадок;	1 1 2

		-материально-техническая, ресурсная обеспеченность образовательного процесса (наличие учебного оборудования, информационно-методического обеспечения образовательного процесса)	2
5.3	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных программ	- наличие индивидуальных программ реабилитации воспитанников с ОВЗ, детей-инвалидов; -создание условий и организация воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья	3 2
5.4	Выполнение плана функционирования ДОУ Положительная динамика или сохранение стабильно высокого показателя количества дней пребывания ребёнка в ДОУ: положительная динамика	1. Выполнение детодней в течение календарного года (при показателе выше среднего по району)	2
5.5	Участие воспитанников в олимпиадах, конкурсах	Наличие победителей и призёров: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня	2 3 4
Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования			
6.1	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - международного уровня; - федерального уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня.	4 3 2 1
6.2	Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.): - федерального уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня.	4 3 2
Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг			
7.1	Данные мониторинга, проводимого ОУ среди учащихся, родителей, педагогов	Менее 50% удовлетворенных; от 50% до 70%; выше 70%	0 1 2
8. Иные критерии			
8.1	Организация образовательного и воспитательного процессов	- более чем по 1 адресу	5



**ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
РУКОВОДИТЕЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

№№ п/п	Показатели	Измерители	Баллы
Критерии 1: Наличие условий для осуществления образовательного процесса, отвечающего современным требованиям			
1.1	Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	Соблюдение в учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, охраны труда, санитарно-гигиенического режима: -функционирование пожарной сигнализации и «тревожной кнопки»; -соблюдение в образовательном учреждении пропускного режима для воспитанников и посетителей; -отсутствие зарегистрированных случаев травматизма обучающихся и работников за прошедший период;	2 1 3
1.2	Развитие материально-технического состояния образовательного учреждения	-Обеспечение современных учебно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, спортзалов, внутренних туалетов и т.д.); -создание новых инфраструктурных элементов (компьютерного класса, музея) за текущий период; -выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта; -улучшение материально-технической базы (приобретение оборудования, учебных кабинетов и т.д.) за предыдущий период; -наличие ограждения, состояние территории вокруг школы; -эстетические условия кабинетов и других помещений; -привлечение внебюджетных средств на развитие образовательного учреждения	5 1 1 2 2 2 2
1.3	Укомплектованность учреждения педагогическими кадрами соответствующей квалификации	Укомплектованность учреждения педагогами, их соответствие квалификационным требованиям: - 100% укомплектованность учреждения педагогами; - доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию 50% и более; - доля педагогов, имеющих высшее профессиональное образование 70% и более; - доля педагогов, прошедших повышение квалификации в течение последних 3-х лет 80% и более; - систематическое моральное и материальное стимулирование педагогов; - отсутствие текучести кадров;	1 1 2 1 1 1
1.4	Деятельность по формированию кадрового ресурса образовательной	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов, в том числе и специалистов из других сфер	2

	организации		
Критерий 2: Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся			
2.1	Создание условий для сохранения здоровья обучающихся	-Наличие целевой программы здоровьесбережения или раздела в программе развития образовательного учреждения; -организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время; -соблюдение норм и требований СанПиН (отсутствие предписаний надзорных органов)	1 1 3
Критерий 3: Эффективность управленческой деятельности			
3.1	Обеспечение государственно-общественного характера управления в учреждении	Эффективность функционирования органа государственно-общественного управления: - создана и функционирует одна из форм государственно-общественного управления образовательным учреждением (она зарегистрирована, разработано и утверждено положение, указать реквизиты документа); - предоставление руководителем учреждения публичного отчета (до 01 августа текущего года); - создан и успешно функционирует сайт учреждения (обновление информации 2 раза в месяц)	3 3 5
3.2	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования. Создание и обеспечение благоприятного морально-психологического климата в коллективе	Отсутствие предписаний надзорных органов Благоприятные взаимоотношения между участниками образовательного процесса: - отсутствие конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса, отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на деятельность руководства учреждения; - отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей (законных представителей) на деятельность образовательного учреждения; - стабильность педагогического коллектива, административно-управленческого персонала.	3 2 2 2
3.3	Создание условий для профессионального совершенствования педагогических кадров образовательной организации	Организация методического сопровождения (проведение семинаров и др. мероприятий по организации помощи ОО со стороны специалистов) Наличие у педагогических работников образовательной организации методических разработок, публикаций по методическому сопровождению образовательного процесса на: - муниципальном уровне - региональном уровне - федеральном уровне	2 1 3 5
3.4	Реализация дополнительных общеразвивающих программ на платной	Организация работы по привлечению внебюджетных средств;	2

	основе	реализации дополнительных общеразвивающих программ на платной основе.	2
3.5	Исполнительская дисциплина	-своевременность прохождения процедуры лицензирования образовательного учреждения, внесение изменений в локальные нормативные документы; -своевременное представление требуемой информации в вышестоящие органы управления (статистические и иные отчеты, аналитическая информация и др.); -своевременное и качественное исполнение документов: приказов, распоряжений, актов -отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя муниципального образовательного учреждения за отчетный период	2 1 1 2
3.6	Применение инновационных технологий в управленческой деятельности	Внедрение программно-целевого подхода в практику управления образовательным учреждением: - качественное ведение АИС "Сетевой город. Образование"	3
3.7	Достижения образовательного учреждения	Участие ученического и педагогического коллективов в конкурсах, соревнованиях и других общественно значимых мероприятиях Наличие достижений: - международного уровня - федерального уровня - регионального уровня - муниципального уровня	4 5 4 3 2
3.8	Участие в экспериментальных проектах	- участие в реализации муниципальных целевых программ; - ведение исследовательской проектной деятельности	2 1
Критерии 4: Социальный критерий			
4.1	Охват учащихся системой дополнительного образования	-Наличие программы взаимодействия или плана совместной работы с образовательными учреждениями района (другими учреждениями); -многообразие программ дополнительного образования -положительная динамика охвата детей дополнительным образованием (не менее 100% в сравнении с предыдущим годом); -занятость детей «группы риска» в системе дополнительного образования; -занятость детей с ОВЗ, детей-инвалидов;	1 1 2 2 3
4.2	Совершенствование деятельности организаций дополнительного образования детей по организации летнего образовательного отдыха	-организация работы лагеря с дневным пребыванием в каникулярное время; -организация занятости детей «группы риска» в каникулярное время.	2 2
Критерии 5: Результативность образовательной деятельности.			
5.1	Участие воспитанников в конкурсах, конференциях, олимпиадах и др.	Наличие победителей и призёров: – муниципального уровня – регионального уровня – всероссийского уровня	2 3 4 5

		-международных олимпиад и научно-практических конференций	
5.2	Участие воспитанников в семинарах, форумах, конференциях и др. общественно значимых мероприятиях	- участие в мероприятиях муниципального уровня; - участие в мероприятиях регионального уровня	1 2
5.3	Создание доступной среды обучения для воспитанников различных категорий	Реализация дополнительных общеразвивающих программ, направленных на: - развитие системы выявления и поддержки одаренных и высокомотивированных обучающихся; - работу с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети-мигранты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)	2 2
5.4	Сохранность контингента воспитанников, посещающих ОУ	- при значении показателя от 90 - 100%	2
5.5	Мониторинг индивидуальных достижений детей в освоении дополнительных общеразвивающих программ	- наличие мониторинга индивидуальных достижений детей в освоении образовательных программ дополнительного образования	1
5.6	Успешность освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ (по итогам стартового и итогового контроля)	- при значении показателя от 90 - 100%	3
Критерий 6: Личный вклад в развитие муниципальной системы образования			
6.1	Личное участие руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах	Участие в конкурсах, грантах, проектах, научно-практических конференциях: - международного уровня; - федерального уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня.	4 3 2 1
6.2	Участие руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях	Зафиксированные результаты участия (выступления, организация выставок и др.): - федерального уровня; - регионального уровня; - муниципального уровня.	4 3 2
Критерий 7: Удовлетворенность населения качеством предоставляемых услуг			
7.1	Данные мониторинга, проводимого ОУ среди учащихся, родителей, педагогов	Менее 50% удовлетворенных; от 50% до 70%; выше 70%	0 1 3
8. Иные критерии			
8.1.	Организация образовательного и воспитательного процессов	-более чем по 1 адресу	5