Итоговый отчет

Рамешковского районного отдела образования

муниципального образования

«Рамешковский район» Тверской области

О РЕЗУЛЬТАТАХ АНАЛИЗА СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ

РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЗА 2017 ГОД

Оглавление

Перечень сокращений

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1. Аннотация
2. Ответственные за подготовку
3. Контакты
4. Источники данных
5. Паспорт образовательной системы
6. Образовательный контекст
7. Особенности образовательной системы

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего
образования и среднего общего образования

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной
прозрачности системы образования

3. Выводы и заключения

1. Выводы
2. Планы и перспективы развития системы образования

II. Показатели мониторинга системы образования

Перечень сокращений

|  |  |
| --- | --- |
| ВПР | Всероссийские проверочные работы |
| гвэ | Государственный выпускной экзамен |
| ЕГЭ | Единый государственный экзамен |
| КПК | Курс повышения квалификации |
| мсо | Мониторинг системы образования |
| огэ | Основной государственный экзамен |
| ФГОС | Федеральный государственный образовательный стандарт |
| ФЗ | Федеральный закон |
| ФЦПРО | Федеральная целевая программа развития образования |

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть **1.1. Аннотация**

В соответствии со статьей 97 Федерального закона № ФЗ-273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации", Постановлением Правительства Российской Федерации от 05 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» Рамешковским районным отделом проводится мониторинг системы образования, который представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений результатов системы образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Мониторинг осуществляется в целях обеспечения информационной открытости в системе образования района, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования, усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

Мониторинг о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, педагогическому сообществу, обучающимся и их родителям (законным представителям), работникам системы образования, общественным организациям, представителям средств массовой информации.

Итоговый отчет Рамешковского районного отдела образования о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год включает в себя статистическую информацию, внешнюю оценку и самооценку результатов и условий деятельности, соответствие основным направлениям и приоритетам муниципальной образовательной политики.

**1.2. Ответственные за подготовку**

В подготовке итогового отчёта Рамешковского районного отдела образования «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год» принимали участие специалисты Рамешковского районного отдела образования, руководители образовательных учреждений района.

Рамешковский районный отдел образования расположен по адресу: 171400, Тверская область, п. Рамешки, ул. Советская, д.20

Телефоны:

8 (48244) 21448 – Заведующий отделом образования;

8 (48244) 21265 – Заместитель заведующего отделом;

8 (48244) 22689 – Методический кабинет

8 (48244) 21046 – Централизованная бухгалтерия.

E-mail: ramrroo@yandex.ru

**Ответственный за подготовку сводного отчёта:**

Рамешковский районный отдел образования.

Адрес: 171400, Тверская область, п. Рамешки, ул. Советская, д.20

Руководитель: Попова Елена Викторовна

Контактное лицо: Попова Елена Викторовна

Телефон:8 (48244) 21448

Почта: ramzaw@yandex.ru

1.3. Контакты

|  |  |
| --- | --- |
| Рамешковский районный отдел образования.Адрес: 171400, Тверская область, п. Рамешки, ул. Советская, д.20Руководитель: Попова Елена ВикторовнаКонтактное лицо: Попова Елена ВикторовнаТелефон:8 (48244) 21448Почта: ramzaw@yandex.ru | Рамешковский районный отдел образования.Адрес: 171400, Тверская область, п. Рамешки, ул. Советская, д.20Руководитель: Попова Елена ВикторовнаКонтактное лицо: Коршунова Галина ДмитриевнаТелефон:8 (48244) 21265Почта: gdkorshunova@yandex.ru |
| Рамешковский районный отдел образования.Адрес: 171400, Тверская область, п. Рамешки, ул. Советская, д.20Руководитель: Попова Елена ВикторовнаКонтактное лицо: Петрова Ирина ВикторовнаТелефон:8 (48244) 21364Почта: ivpetrova@ro.ru | Рамешковский районный отдел образования.Адрес: 171400, Тверская область, п. Рамешки, ул. Советская, д.20Руководитель: Попова Елена ВикторовнаКонтактное лицо: Чудакова Галина НиколаевнаТелефон:8 (48244) 22689Почта: galchudakova@yandex.ru |

**1.4. Источники данных**

Для анализа и построения итогового отчёта Рамешковского районного отдела образования.

* «О результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2017 год» использовались следующие источники данных:
* Доклад Главы Рамешковского районаАлександра Анатольевича Пилюгина«Об итогах работы администрации Рамешковского района в 2017 году и задачах на 2018 год»;
* Публичный доклад Рамешковский районный отдел образования по итогам работы за 2016-2017 учебный год;
* Доклад заведующего Рамешковским районным отделом образования на августовской педагогической конференции в 2017 году **«**Результаты и перспективы развития системы образования Рамешковского района:новые потребности, новые возможности, новая ответственность»;
* Показатели мониторинга системы образования;
* Формы федерального статистического наблюдения:
* Статистическая форма ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей подготовку по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
* Статистическая форма ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации»
* Статистическая форма 1-ДО «Сведения об учреждении дополнительного образования детей»
* Статистическая форма 85-К «Сведения о деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми»;
* Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, результаты всероссийских проверочных работ, результаты всероссийской олимпиады школьников, результаты конкурсов, смотров, олимпиад, результаты социологического исследования «Исследование уровня удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями», результаты учёта детей, подлежащих обучению в образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, на территории Рамешковского района.

**1.5. Паспорт образовательной системы**

*Образовательная политика*

Главная цель образовательной политики муниципальной системы образования -реализация права каждого ребенка на доступное и качественное образование, направленное на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами муниципальной системы образования реализовывались проекты по следующим направлениям:

* Обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения,
сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования детей.
* Реализация федеральных государственных образовательных стандартов
дошкольного, начального общего, основного общего образования.
* Обеспечение современного содержания образования и внедрение современных
технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности учащихся, интеллектуальному и духовному развитию учащихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни.
* Совершенствование системы дополнительного образования.
* Создание условий для сохранения и укрепления здоровья школьников.
* Эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в
сфере образования.
* Эффективное использование и укрепление материально-технического
оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие имодернизация инфраструктуры.

В 2017 году в рамках реализации основных направлений развития муниципальной системы образования достигнуты целевые показатели, установленные указами Президента Российской Федерации, федеральными, региональными и муниципальными программами и проектами.

По итогам 2017 года критерий доступности дошкольного образования приближается к региональному показателю - охват детей услугами дошкольного образования составляет 43% от проживающих на территории района. Ликвидирована очередь в дошкольные образовательные учреждения для детей в возрасте от 3 до 7 лет.

В Рамешковском районе сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений. Доля школьников, обучающихся в первую смену, составляет 100%.

В районе обеспечен достаточно высокий уровень доступности дополнительного образования для детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет (62%). Основные направления работы объединений, секций и клубов – общекультурное, военно-патриотическое, спортивно-оздоровительное и общеинтеллектуальное.

В образовательной политике района сохраняется приоритет нравственного, патриотического и гражданского воспитания детей и молодежи. Продолжена работа волонтёрских отрядов, патриотических клубов, школьных лесничеств, органов школьного самоуправления. Созданы и работают школьные спортивные клубы на базе 8 средних и основных школах.

В Рамешковском районе утверждена муниципальная программа муниципального образования «Рамешковский район» Тверской области «Развитие системы образования», в рамках которой в 2017году действовали следующие подпрограммы:

* Повышение доступности и качества дошкольного образования.
* Повышение доступности и качества общего образования.
* Обеспечение инновационного характера образования.

• Обеспечение качества условий предоставления образовательных услуг учреждением дополнительного образования детей в сфере образования.

*Инфраструктура*

 Рамешковский районный отдел образования является структурным подразделением администрации Рамешковского района, проводящим государственную политику и осуществляющим межотраслевое управление и координацию по вопросам, отнесённым к его ведению, а также функциональное регулирование в сфере образования.

Рамешковский районный отдел образования в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, законами и нормативными актами Тверской области и иными муниципальными правовыми актами Рамешковского района.

Полномочиями по решению отдельных вопросов наделён Совет отдела образования, являющийся коллегиальным органом управления сферой образования.

*Общая характеристика сети образовательных организаций*

Сеть образовательных учреждений района обеспечивает государственные гарантии доступности образования, равные стартовые возможности реализации данного Конституцией Российской Федерации права на обучение всем категориям граждан.

Рамешковским районным отделом образования реализованы мероприятия по формированию сбалансированной сети общеобразовательных учреждений и созданию современных условий организации образовательной деятельности.

В Рамешковском районе 10 общеобразовательных учреждений (4 средних, 4 основных и 2 начальных общеобразовательных организации), 7 детских садов, 1учреждение дополнительного образования.

В муниципальной системе образования в 2017 году обучались 1059 школьников, в детских садах 483 воспитанника.

**1.6. Образовательный контекст**

Рамешковский район расположен в восточной части Тверской области.

Территория района занимает 251 065 га.

По форме район очень компактен и очертаниями напоминает квадрат со сторонами 50-55 км.

На территории района расположены 306 населенных пунктов, объединенных в 10 сельских поселений и одно городское.

Административный центр района пгт. Рамешки является городским поселением и входит в состав Рамешковского района.

Рамешковский район по численности населения занимает 21-е место среди муниципальных образований (МО) Тверской области. На 1 января 2017 года в районе проживало 15 501 человек.

По территории Рамешковского района проходят инженерно-транспортные магистрали федерального значения: автодороги Тверь – Рамешки – Бежецк – Весьегонск, Тверь – Рамешки – Максатиха, Кушалино –«Кимры-Кашин», высоковольтные линии электропередач, магистральные газопроводы и нефтепровод.

Расположение района вблизи областного центра является положительным моментом для развития рекреации и познавательного туризма. Перспективным направлением является охота.

Район обладает обширными территориями, пригодными для ведения сельскохозяйственной деятельности. Близость района к тверской городской агломерации благоприятна для активного развития пригородного земледелия.

Для занятий физкультурой и спортом в районе имеется 41 спортивное сооружение: 30 плоскостных спортивных сооружений, 11 спортивных залов.

*Экономические характеристики*

Из 25  предприятий района, 9 представляют деревообрабатывающее производство, 2 – представляют сферу ЖКХ, 2 – швейное производство,  6 относятся к строительной индустрии, 2 – к содержанию и ремонту дорог и еще 4 организаций представляют другие виды деятельности.

Уровень безработицы составил 0,8 % от трудоспособного населения. Численность официально зарегистрированных безработных - 42 человека.

Средняя зарплата по предприятиям, не относящимся к субъектам малого и среднего предпринимательства, - 21882 руб. (на 9,1 % выше, чем в 2016 году за аналогичный период).

Существенную роль в функционировании и развитии экономики любого района играют показатели инвестирования, которые оказывают большое влияние на общественное производство и занятость, структурные сдвиги в экономике, развитие товаропроизводящих отраслей.

В 2017 г. объем инвестиций по Рамешковскому району составил 90,7 млн.руб. Основная часть инвестиций реализована в сельскохозяйственных организациях района.

Приоритетными направлениями развития сельского хозяйства на территории Рамешковского района являются молочно-мясное скотоводство и кормовое растениеводство.

В районе действуют 16 с/х организаций, из крупных фермерских хозяйств можно выделить ИП глава КФХ Беляков А. В. (с. Диево), ИП глава КФХ Барбашева А. В. (с. Ведное), ИП глава КФХ Абдуллаев М. М. (с. Сутоки) и  ИП глава КФХ Ямалетдинова А. Ш. в д. Андреевское.

Сеть предприятий, перерабатывающих сельскохозяйственную продукцию, в районе отсутствует. Животноводческая продукция реализуется в г.Тверь, Тверскую и Московскую области. Поставки мяса на промпереработку хозяйства района осуществляют  Сергиево-Посадский и Можайский мясокомбинаты Московской области, Вышневолоцкий и Дмитрогорский мясоперерабатывающие комбинаты Тверской  области. Мясо реализуется на продовольственных рынках городов Тверь и Кимры.

Создание центров переработки сельхозпродукции непосредственно на территории Рамешковского района, возможно в сёлах Алешино, Кушалино и в пгт Рамешки.

Основным центром переработки сельхозпродукции необходимо развивать пгт Рамешки с ориентиром на хозяйства сельских поселений Высоково, Некрасово, Никольское, Застолбье.

*Демографические характеристики*

Сложившаяся в Рамешковском районе социально-демографическая ситуация характеризуется рядом особенностей.

Если проанализировать данные по годам, мы видим, что на протяжении последних пяти лет численность населения остается приблизительно на одном уровне, но при этом число умерших превышает число родившихся. Причины низкой рождаемости:

а) высокий уровень населения старшего возраста (пенсионного).

б) отток молодежи из сельской местности в город.
Предпринимаемые меры по стимулированию рождаемости:

* бесплатное предоставление земельных участков многодетным семьям (по состоянию на конец 2017 года выделено 5 участков);
* обеспечение местами в детских дошкольных учреждениях в полном объеме;
* организация подвоза учащихся до места учебы и обратно (13 автобусов по 15
маршрутам);
* организация бесплатного питания некоторых категорий школьников;
* чествование семей, опубликование материалов о лучших семьях района в СМИ.

**1.7. Особенности образовательной системы**

 В районе 1 посёлок городского типа п. Рамешки и 305 сельских населенных пунктов сельской местности. Осуществлялся подвоз 348 учащихся (32,9 %) к месту учебы и обратно из 80 населенных пунктов. Разработаны и утверждены 10 школьных маршрутов. Школьный парк насчитывал 10 единиц техники. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения.

Система образования Рамешковского района обеспечивает и защищает конституционные права граждан Российской Федерации на образование в объемах, установленных действующим законодательством, представляет собой совокупность взаимодействующих преемственных образовательных программ различных уровней и направленности, федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований; сети реализующих их образовательных учреждений; органов, осуществляющих управление в сфере образования, и подведомственных им учреждений и организаций; общественных и государственно-общественных объединений, осуществляющих деятельность в сфере образования.

Сеть образовательных учреждений охватывает следующие уровни образования -дошкольные образовательные учреждения, общеобразовательные школы, учреждения дополнительного образования детей.

Таким образом, характеристика структуры муниципальной системы образования отражает ее устойчивое и разнообразное состояние, обеспечивающее доступность всех форм и видов образовательной деятельности для населения Рамешковского района.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

**2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Основным направлением государственной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка дошкольного возраста независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

За последние 5 лет в районе открыты 2 дополнительных группы в функционирующих образовательных учреждениях.

Ликвидирована очередность детей в дошкольные учреждения от 3 до 7 лет.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования продолжается работа по созданию современных условий обучения, подготовке воспитателей к внедрению стандарта.

*Контингент*

1.1.1. Доступность дошкольного образования - **100%.**

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) -43%.

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год – 5,5.

Численность воспитанников дошкольных образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, составляла 483 ребёнка (на уровне с 2016 годом). Охват детей дошкольными образовательными учреждениями в 2017 году составил 43 %. Достигнуть 100 % охвата детей дошкольным образованием не предоставляется возможным в связи большой разбросанностью населенных пунктов и отсутствием транспортной сети.

В 2017 году наблюдается рост численности воспитанников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования в сельском поселении Кушалино.

*Кадровое обеспечение*

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчёте на 1 педагогического работника составляет **8,7 чел.**

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по муниципальным образовательным организациям) составляет  **89,9%.**

В дошкольных образовательных учреждениях района работало 59 педагогических работника. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 58 (99%) человек. Численность работающих пенсионеров - 11(18,6 %), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) – 11 (18,6%). Из педагогов дошкольных образовательных учреждений района 6 человек (10,2%) имеют высшее образование.

Имеют стаж педагогической работы:

До 3-х лет-1 (1,7%)

От 3-х до 5-ти лет - 6 (10,7%)

От 6-ти до 10-ти - 4 (6,7%)

От 11-ти до 20-ти - 7 (11,9%)

Свыше 20-ти-25 (42,4%)

23 педагогов (38,9%) имеют квалификационную категорию, из них 2 (3,9%) человек высшую квалификационную категорию, 21 (35,6%) - первую, 39 (66,1%) - соответствие занимаемой должности.

*Характеристика кадрового потенциала ДОУ*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Высшая категория | 2 | 2 | 2 |
| Первая категория | 17 | 20 | 21 |
| Высшее образование | 9 | 9 | 6 |
| Работающие пенсионеры | 20 | 13 | 11 |
| Молодые специалисты | 15 | 8 | 11 |

*Сеть дошкольных образовательных организаций*

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) -**100** %

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций -**100%**

1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%
2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 0%

Сеть дошкольных образовательных учреждений в Рамешковском районе включала 10 образовательных учреждений: 7 дошкольных образовательных учреждений, 3 общеобразовательных учреждения, реализующих программу дошкольного образования.

Дошкольных образовательных учреждений, здания которых находятся в аварийном состоянии, требуют капитального ремонта, нет.

В настоящее время актуальной является задача построения сбалансированной системы процедур оценки качества общего образования, позволяющей обеспечить получение надежной информации о состоянии различных компонентов региональных и муниципальных систем образования, в том числе, об их соответствии требованиям ФГОС, а также дающейвозможность оценить состояние отдельных компонентов системы общего образования в Российской Федерации в целом.

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных
образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 2,8 кв. м

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное
отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:

Водоснабжение - **100%** центральное отопление 100%

канализацию - **100%**

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем
числе дошкольных образовательных организаций – **42,8%**

1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в
расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций -**0.**

Дошкольные образовательные учреждения района размещены в 8 зданиях (строениях). Собственные газовые котельные в 2 учреждениях. 100% дошкольных образовательных учреждений имеют водоснабжение, канализацию, центральное отопление.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на одного воспитанника составляет – 2,8 кв.м.

Физкультурные залы имеют 42,8% дошкольных образовательных учреждений, 100 % - оборудованные спортивные зоны.

Все дошкольные образовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имели необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции, целостное ограждение территорий, искусственное уличное освещение, физическую охрану; системы видеонаблюдения - в 7 учреждениях.

*Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.*

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,2%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности
воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,6%

1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья,
обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной
направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей-
инвалидов) (по видам групп) - 0

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах
компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных
образовательных организаций (по видам групп) - 0

1.5.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу
ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных образовательных
организаций - 0%

В дошкольных образовательных учреждениях в 2017 году обучалось 6 детей-инвалидов, которым были созданы условия для качественного получения образования.

Удельный вес численности детей-инвалидов составил 0,6%.

*Финансово-экономическая деятельность*

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные
образовательные организации, в расчете на одного воспитанника – 123,2 тыс. руб.

*Выводы*

В рамках введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных учреждениях созданы современные условия:

проведены косметические ремонты спален, игровых, пищеблоков, прачечных, приобретено

технологическое оборудование для столовых, оборудование для прачечных и прогулочных площадок, формируется развивающая среда.

В районе повышается качество дошкольного образования, внедряются новые образовательные технологии и программы, оказываются дополнительные образовательные услуги.

Несмотря на положительные тенденции развития дошкольного образования сегодня очень важно не только сохранить системный подход, но и выстраивать дальнейшую работу в новом содержательном качестве.

На основании имеющихся данных определены приоритетные направления развития дошкольного образования - создание условий для реализации муниципальной политики в сфере образования, гарантирующей право граждан на качественное дошкольное образование:

1. Обеспечение доступности и качества дошкольного образования:

* обеспечение максимального охвата детей услугами дошкольного
образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

2. Создание условий для повышения профессионализма управленческих и
педагогических работников в условиях реализации ФГОС:

* улучшение качественного состава педагогических и управленческих
работников;
* проведение профессиональных конкурсов как инструмента повышения
социального статуса педагогических работников.

3. Содействие сохранению и укреплению здоровья, формированию здорового образа жизни обучающихся и воспитанников:

* создание условий для сохранения имеющегося потенциала здоровья
детей;
* обеспечение комфорта и безопасных условий пребывания детей в
дошкольных образовательных учреждениях.

4. Совершенствование системы муниципального управления дошкольными образовательными учреждениями:

* приведение в соответствие с федеральным, региональным и
муниципальным законодательством локальных нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования;
* обеспечение эффективности организационно-управленческой деятельности руководящих работников;
* улучшения материально-технической базы учреждений;
* развитие общественного управления образованием и информационной
открытости системы образования.

**2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Основные направления развития образования в Рамешковском районе осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации, Тверской области в области образования и задачами муниципальной программы развития образования.

Нормативная база, обеспечивающая реализацию основных направлений деятельности:

Муниципальная программа муниципального образования «Рамешковский район» Тверской области «Развитие системы образования» (2017-2019 гг.), утвержденная постановлением администрации района от 16.12.2016г. № 238-па «Об утверждении муниципальной программы муниципального образования «Рамешковский район» Тверской области «Развитие системы образования на 2017-2019 годы».

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) - **100%.**

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций –**72%**

1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в
общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%
2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в
общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0%

С 1 сентября 2017 года в 10 общеобразовательных учреждениях обучались 1059 человек (на 41 человека больше, чем в прошлом учебном году).

**Средняя наполняемость классов-комплектов** (чел.)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Всего | 9,7 | 9,9 | 10,3 |
| начальное общее образование | 9,6 | 10,1 | 10,4 |
| основное общее образование | 10,2 | 9,9 | 10,0 |
| среднее общее образование | 8,6 | 8,6 | 10,4 |

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет) составляла 100%.

В последние годы в муниципальной системе образования сделан важный шаг в обновлении содержания общего образования: внедрены федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, федеральный государственный стандарт основного общего образования.

По федеральным государственным образовательным стандартам обучаются 72 % школьников.

Удельный вес численности учащихся, обучающихся по федеральным государственным стандартам общего образования, от общего числа обучающихся

по уровням образования:

начального общего образования - 100 %;

основного общего образования –58,4 %;

среднего общего образования - 0

В районе 4 общеобразовательных учреждения, реализующих программу среднего общего образования. Доля учащихся, обучающихся в 10 классе, 49 % от числа учащихся, получивших основное общее образование. Учащиеся 10-11 классов получали образование на базовом уровне. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций - 0 %

*Кадровое обеспечение*

1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1
педагогического работника –**9,0 чел.**
2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности
учителей общеобразовательных организаций –**11,3%**
3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате по экономике в субъекте Российской Федерации - **…….%**

В общеобразовательных учреждениях района работает 147 руководящих и педагогических работников. Сохраняется тенденция к преобладанию среди педагогов женщин, доля которых составляет 194 (79,5%) человек. Численность работающих пенсионеров - 49 (34,0%), молодых специалистов (в возрасте до 35 лет) - 13 человек (11,3%). Из педагогов общеобразовательных учреждений района 99 человек (68,0%) имеют высшее педагогическое образование.

Имеют стаж педагогической работы:

До 3-х лет-7 (5,0%)

От 3-х до 10-ти лет - 13 (9,0%)

От 11-ти до 20-ти - 19 (13,0%)

Свыше 20-ти - 108 (74%)

78 педагогических работников (61 %) имеют квалификационную категорию, из них 44 (35,0%) человек высшую квалификационную категорию, 34 (27,0%) - первую.

*Характеристика кадрового потенциала ОУ (%)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **2015** | **2016** | **2017** |
| Высшая категория | 43 | 49 | 44 |
| Первая категория | 38 | 35 | 34 |
| Высшее образование | 100 | 99 | 99 |
| Работающие пенсионеры | 45 | 48 | 49 |

85 человек (58 %) имеют государственные и отраслевые награды: 2 педагогам присвоено звание «Почётный работник образования и науки Тверской области», 4 педагогам вручены Благодарности Губернатора Тверской области, 18 педагогических работника награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 54 педагога награждены Почётной грамотой Министерства образования Тверской области и 6 педагогам вручены благодарности Министерства образования Тверской области. 1 педагогу вручена благодарность Законодательного собрания Тверской области.

В целях выявления и поддержки инновационных проектов, направленных на развитие муниципальной системы образования, содействия развитию проектной деятельности педагогов и руководителей образовательных учреждений в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства.

Эффективным средством повышения профессионализма педагогов стал конкурс лучших учителей на получение денежного поощрения. С 2006 по 2017 год в федеральном конкурсе лучших учителей на получение денежного поощрения приняло участие 4 педагога.

10 педагогов - победители и лауреаты Всероссийских и региональных конкурсов профессионального мастерства в 2017 году.

59 (47%) педагогов общеобразовательных учреждений района - участники сетевых профессиональных сообществ и ассоциаций.

В соответствии с Указами Президента Российской Федерации в районе обеспечено поэтапное повышение средней заработной платы педагогических работников общеобразовательных учреждений.

Средняя заработная плата доведена до средней заработной платы по экономике в регионе и составила 20 910 рублей у педагогических работников общеобразовательных учреждений.

*Сеть образовательных организаций*

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном
состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций - 0%

1. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального
ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций - 50%

С целью соблюдения конституционных прав граждан на получение образования в районе созданы условия для получения обязательного бесплатного общего образования, независимо от социального статуса и места проживания детей. Этому способствовала сбалансированная сеть образовательных учреждений. Охват общим образованием в общеобразовательных учреждениях района составил 100 % от общего числа детей в районе в возрасте от 7 до 18 лет, подлежащих обучению. Сеть общеобразовательных учреждений в районе на 1 сентября осталась без изменений.

*Условия реализации образовательных программ*

*Материально-техническое и информационное обеспечение*

2.4.Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося – **18,4**

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное
отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций - **90%**

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на
100 учащихся общеобразовательных организаций – **18,0**

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость
подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных
организаций, подключенных к сети Интернет – 60,0%

Общеобразовательные учреждения района размещены в 14 зданиях (строениях).
Образовательная деятельность осуществлялась в 12-ти зданиях.

Специализированные кабинеты и помещения в общеобразовательных учреждениях позволяли организовать образовательную деятельность в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС ОО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатель | Количество |
| 1 | Общая площадь всех помещений, кв.м. | 19486 кв.м. |
| 2 | Число классных комнат (включая учебные кабинеты и лаборатории),ед. | 119 |
| 3 | Число мастерских, ед. | 6 |
| 4 | Число организаций, имеющих столовую или буфет, ед. | 10 |
| 5 | Число организаций, имеющих спортивные залы, ед. | 6 |
| 6 | Число организаций, имеющих актовый или лекционный залы, ед. | 4 |
| 7 | Число организаций, имеющих музеи, ед. | 2 |
| 8 | Число организаций, имеющих учебно-опытный участок, ед. | 7 |
| 9 | Число организаций, имеющих библиотеки, ед. | 8 |
| 10 | Число организаций, имеющих кабинеты информатики/число кабинетов | 7 |

В рамках подготовки общеобразовательных учреждений к новому учебном годуосуществлен текущий ремонт кабинетов и помещений.

Образовательными учреждениями закуплено 3070 экземпляров учебников на сумму 1 млн. 099тыс. 670 руб.В связи с переходом на ФГОС ООО во всех учреждениях обновлены учебники для учащихся 7 классов. Обеспечение доступа к сети Интернет и ежегодное увеличение скорости трафика способствовало формированию единого информационного пространства и расширению ресурсов использования цифровых технологий и электронного взаимодействия всех субъектов образовательной деятельности.

Удельный вес числа общеобразовательных учреждений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, – 60,0% в общем числе общеобразовательных учреждений, число персональных компьютеров подключенных к сети Интернет составил 88,5 %. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных учреждений - 18,0 единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету – 16,0 единиц.

Во всех школах совершенствовалась работа по ведению собственных сайтов, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

В общеобразовательных учреждениях в системе организовывалась деятельность в части обеспечения безопасного доступа учащихся к сети Интернет, а также внедрения

соответствующих технических, правовых и др. механизмов по созданию условий обеспечения информационной безопасности детей.

Выделение денежных средств на содержание зданий и помещений позволило объектам образования обходиться без ремонтов в аварийном режиме, обеспечивать стабильное и безопасное функционирование образовательных учреждений.

*Сохранение здоровья*

1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности
обучающихся общеобразовательных организаций - 90,6%
2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или
логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций -0%
3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем
числе общеобразовательных организаций – **60,0%**

Современная школьная инфраструктура - это, прежде всего, здоровьесберегающая среда: современные столовые, лицензированные медицинские кабинеты, спортивные залы и площадки. Сохранение и укрепление здоровья школьников было безусловным приоритетом муниципальной образовательной политики.

В учреждениях района традиционными стали организуемые Дни и месячники здоровья, в рамках которых проводились массовые спортивно-оздоровительные мероприятия для школьников с участием родителей и педагогов.

В учреждениях района работали школьные кабинеты или уголки здоровья. На базе школьных кабинетов были организованы профилактические беседы медицинских работников.

В течение летнего периода в районе функционировали 10 оздоровительных лагерей с дневным пребыванием с общим количеством 399 детей, организована занятость детей подростков вариативными формами отдыха с хватом 81%.

В течение учебного года учащиеся направлялись в МДЦ «Артек».

В целях привлечения обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирования здорового образа жизни в районе проводятся школьные и муниципальные этапы Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания», «Президентские тесты», КЭС-Баскет, легкоатлетические соревнования «Шиповка юных».

В режиме 5-дневной учебной недели занимается 100% учащихся.

Охват горячим питанием увеличился с 82,8% в 2016 году до 91% в 2017 году. Предоставлялась социальная льгота из муниципального бюджета по обеспечению бесплатного питания учащимся 1-4 классов, учащимся из многодетных семей и детям с ОВЗ.

Удельный вес числа учреждений, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных учреждений в районе составляла 0 %.

*Обеспечение безопасности*

1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в
общем числе общеобразовательных организаций - 0%
2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем
числе общеобразовательных организаций – 100,0%.
3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем
числе общеобразовательных организаций – 60,0%

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе
общеобразовательных организаций – 10,0%

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в
общем числе общеобразовательных организаций – 90,0%

В числе приоритетных задач оставалось создание безопасных условий обучения.

Все общеобразовательные учреждения оборудованы автоматической пожарной сигнализацией и системами оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системами передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме; имеют необходимые средства антитеррористической безопасности: кнопки экстренного вызова полиции – 6 учреждений, целостное ограждение территорий – 10 учреждений, искусственное уличное освещение – 10 учреждений, физическую охрану – 1 учреждение; системы видеонаблюдения – 9 учреждений.

Штатными расписаниями образовательных учреждений предусмотрены должности сторожей, которые осуществляли охрану в ночное время.

*Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами*

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях – 100,0%

1. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не
являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей
численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях – **100,0%**

В общеобразовательных учреждениях обучалось 7 детей-инвалидов и 3 детей с ограниченными возможностями здоровья, 8 детей по медицинским показаниям обучались на дому по индивидуальным программам.

*Качество образования*

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:

- математика- 3,7 балла;

-русский язык – 4,0 балла.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА по математике – 97,7%.

Достижение позитивных системных эффектов подтверждают результаты государственной итоговой аттестации в районе. Одним из главных инструментов оценки качества образования являлась государственная итоговая аттестация. В 2017 году ГИА проходила в соответствии с нормативными документами об итоговой аттестации: в штатном режиме проходила аттестация учащихся 9-х классов с использованием контрольно-измерительных материалов стандартизированной формы, ЕГЭ проводился в условиях новых процедурных моментов.

ЕГЭ сдавали 29 выпускников 2017 года. Учащиеся сдавали экзамены по 2 обязательным предметам и 6 предметам по выбору.

Среди предметов по выбору самыми популярными в 2017 году оказались математика профильного уровня - данный предмет выбрали 83 % выпускников, обществознание - 31% выпускников, физика - (52 %).

Максимальный балл по русскому языку в районе - 91 балл, по математике (профильный уровень)- 78 баллов.

Средние тестовые баллы по району: математика (профильный уровень) – 43,42; математика (базовый уровень) – 4,46; русский язык — 68,77 баллов.

Русский язык: средний балл- 68,77 ниже, чем в 2016 году на 3,5 балла. 100% учащихся преодолели минимальный порог с первой попытки.

Математика:

базовый уровень сдавали 28 чел. ( 97 % выпускников), на «4 и 5» сдали 85,7%,

профильный уровень сдавали 24 чел. (83% выпускников), 4 чел. (16,7%) не преодолели минимальный порог в основой период ГИА.

Обществознание (сдавали 9 чел.): средний балл – 51,0, ниже показателя 2016 года (52,5), 1человек (11%) не преодолел минимального порога.

Биология (сдавали 4 чел.): средний балл – 46,71, ниже показателя 2016 года (54,5 балла), 1 человек (25%) не преодолел минимального порога.

Физика (сдавали 15 чел.): средний балл – 53,6, выше показателя 2016 года (50,0). 1 человек (25%) не преодолел минимального порога.

Апробация независимой системы оценки качества освоения образовательных программ основного общего образования позволила начать работу по реализации компетентностного подхода к оценке достижений выпускников основной общеобразовательной школы.

На государственную итоговую аттестацию по программе основного общего образования в форме ОГЭ вышли 87 учащихся (95,6 %), 3 чел. были не допущены к ГИА по неуспеваемости. 1 выпускник с ОВЗ проходил государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ.

В 2017 году получены следующие результаты экзаменов в 9 классах в форме ОГЭ:

Средняя оценка по русскому языку – 4,0, соответствует результату 2016 года (3,94). По математике средняя отметка – 3,7 балла ниже, чем показатель 2016 года (3,86).

Средняя оценка по обществознанию – 3,6, выше показателя 2016 года (3,3).

Средняя оценка по биологии – 3,1 балла, это ниже показателя 2016 года (3,65).

Средняя оценка по географии -3,2 балла, это выше показателя 2016 года (2,14).

Средняя оценка по физике – 3,5 балла, это выше показателя 2016 года (3,0).

Средняя оценка по химии – 4,0 балла, выше показателя 2016 года (3,9).

Средняя оценка по информатике и ИКТ – 4,2 балла, это выше уровня показателя 2016 года (3,6).

В целом, итоги государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов свидетельствовали о выполнении государственных стандартов общего образования в общеобразовательных учреждениях района. 3 выпускника 11-х классов района окончили школу с медалями «За особые успехи в учении», аттестаты особого образца за основную школу получили 7 человек.

В штатном режиме проходили всероссийские проверочные работы для учащихся 4 классов по предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Достижение базового уровня усвоения образовательных предметов по району:

Русский язык: от 60 до 100% обучающихся;

Математика: от 70 до 100% обучающихся.

В 2017 году учащиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в следующих мониторинговых исследованиях:

* Мониторинг эффективности развития муниципальных и школьных систем оценки качества образования (МСОКО-ШСОКО).
* Анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников дошкольных образовательных организаций по выявлению удовлетворенности качеством предоставляемых образовательных услуг;
* Исследование уровня удовлетворенности потребителей доступностью и качеством услуг дополнительного образования;
* Диагностика метапредметных результатов (смысловое чтение) обучающихся 7-х классов;
* Региональные проверочные работы по математике в 9, 11-х классах (рубежный контроль)
* Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательной услуги по итогам начального общего, основного общего, среднего общего уровня образования – анкетирование обучающихся и родителей 4,9,11 кл.;

Особое место в развитии системы оценки качества образования занимает **Всероссийская олимпиада школьников.** В 2017 году в Рамешковском районе олимпиада проведена по 19 предметам.

Школьный этап олимпиады проходил среди учащихся 4-11 классов общеобразовательных учреждений по 16 предметам. Общее количество участников школьного этапа - 1033 человека, из них количество победителей и призёров - 413. Процент победителей и призеров от общего числа участников школьного этапа по району составляет 39,9%.

Муниципальный этап олимпиады проходил среди учащихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений по 16 предметам. Общее количество участников муниципального этапа - 204 человека, из них количество победителей и призёров –59.Процент победителей и призеров от общего числа участников муниципального этапа по району составляет 28,9 %.

В течение 2017 года учащиеся общеобразовательных учреждений принимали участие в муниципальных и региональных мероприятиях:

* в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие по литературе, иностранному языку, физкультуре, биологии;
* в 2017году были проведены районная метапредметная олимпиада для обучающихся 2-4 классов;

- приняли участие в областной олимпиаде по избирательному законодательству;

* проведены:
* школьный и муниципальный этап олимпиады по «Основам православной культуры»;
* математический турнир;
* VIII биолого-экологический слет;
* Районная ученическая конференция, посвященная 60-летию запуска первого ИСЗ «Космос-проблемы и перспективы»;
* Литературно-лингвистический турнир;
* «Фестиваль культур» (Английский язык. Немецкий язык);
* IX Турнир эрудитов по химии;
* IV-я Межпредметная ученическая конференция исследовательских проектов по химии и биологии, географии»;
* Лингвистическая конференция;
* Физический слёт.

Итоги школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников говорят о наличии определённых проблем:

- недостаточно ведется работа по подготовке учащихся к школьному и муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников, в олимпиадах чаще всего участвуют одни и те же учащиеся, которые имеют высокие оценки по данному предмету, что недостаточно для результативного участия во Всероссийской олимпиаде.

В районе сложилась система, направленная на поддержку талантливых и одаренных детей, их сопровождение в течение всего периода становления личности.

Учащиеся были вовлечены в исследовательские проекты, творческие занятия: работали научные общества, проводились олимпиады, научно-практические конференции, организована исследовательская деятельность учащихся. Итоговые работы представлены на школьных конференциях.Учащиеся ежегодно добиваются высоких результатов в мероприятиях Всероссийского, регионального уровней.

В 2017 году обучающимися принято участие в 84 региональных, 96 российских, 25 международных конкурсных мероприятиях и в 68 муниципальных конкурсных мероприятиях, в которых приняли участие более 450 детей.

В конкурсном движении 2017 года победителей и призеров:

* в муниципальных конкурсах - победителей и призеров -416 чел.;
* в региональных конкурсах - победителей и призеров – 92 чел.;
* во Всероссийских конкурсах - победителей и призеров - 85 чел.;
* в международных соревнованиях-победителей и призёров-53 чел.

 В 2017г. в электронный муниципальный банк «Одарённые дети» внесены фамилии 213 обучающихся и воспитанников образовательных организаций Рамешковского района (21 %).

*Финансово-экономическая деятельность*

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные
организации, в расчете на одного учащегося -  **106,5 тыс. рублей**

*Выводы*

Управлением образования велась активная работа по созданию условий и внедрению инновационных механизмов развития муниципальной системы образования, обеспечению

безопасного функционирования учреждений образования, сохранению и укреплениюздоровья участников образовательной деятельности. Особое внимание уделялось реализации требований ФГОС, выявлению и поддержке одаренных детей и совершенствованию условий для профессионального развития педагогов. Анализируя работу за прошедший год, следует отметить, что удалось осуществить ряд мер, направленных на модернизацию дошкольного, общего и дополнительного образования:

- повышение доступности дошкольного образования;

-обновление условий реализации образовательных программ и изменения в организации учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС;

- обновление школьной инфраструктуры, в том числе создание безопасных, комфортных условий организации образовательного процесса;

* совершенствование независимой оценки качества образования;
* увеличение числа учащихся принимающих участие в олимпиадном и конкурсных
движениях.

**2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

Дополнительное образование детей обеспечивало адаптацию детей к жизни в обществе, их профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку одаренных и талантливых детей.

Руководствуясь Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 года, в районе развивалась сеть объединений дополнительного образования. Обучающиеся получали дополнительное образование в МКУ «Дом творчества», спортивной школе, в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры.

*Контингент*

5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) – 62 **%**

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях,

реализующих дополнительные общеобразовательные программы):

* техническая направленность - **9%**
* спортивно-техническая направленность - 0%
* эколого-биологическая направленность - 0%
* туристско-краеведческая направленность – **4,5%**
* спортивная направленность - **0%**
* художественная направленность - 82%
* иные виды – **4,5%**
1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в
общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную
деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением
детей-инвалидов) - 0%
2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным
общеобразовательным программам - 0%

Сложившаяся в районе система дополнительного образования создавала все условия для выявления, поддержки и развития талантливых и одаренных детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В целях наиболее полного обеспечения прав детей на развитие и свободный выбор различных видов деятельности в районе функционировало учреждение дополнительного образования - Муниципальное учреждение дополнительного образования «Дом творчества».

В учреждении дополнительного образования работали 16 объединения, из них художественной направленности - 13, туристско-краеведческой направленности - 1, социально-педагогической направленности - 1, физкультурно-спортивной направленности -0, технической направленности - 1, естественнонаучной направленности -0.

Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеразвивающими программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет) составил 62 % (с учетом детей, получающих дополнительное образование в муниципальных общеобразовательных учреждениях, учреждениях культуры, в учреждения дополнительного образования района.

*Кадровое обеспечение*

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации – 56,3%

В системе дополнительного образования работали 14 педагогических работников, из них имели высшее профессиональное образование 6 педагогов, 6 педагогов - высшее педагогическое профессиональное образование. Имеют стаж работы:

от 2 до 5 лет - 3 человек

от 5 до 10 лет - 10 человека

от 10 до 20 лет- 1 человека

более 20 лет - 0 человек

1 педагогический работник учреждения дополнительного образования имеет квалификационную категорию (7 %):

Высшую квалификационную категорию – 1 человек Первую квалификационную категорию - 0 человек.

*Сеть образовательных организаций*

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) – 0 %

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования-100%

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном
состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%
2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования - 0%

Материально-техническое и информационное обеспечение

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в
расчете на одного обучающегося – 86,9 кв. м

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное
отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного
образования – 100 %

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на
100 обучающихся организаций дополнительного образования – 0.

1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем
числе образовательных организаций дополнительного образования – 0 %
2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем
числе образовательных организаций дополнительного образования – 100 %

Образовательная деятельность осуществлялась в здании, обеспеченного системами жизнеобеспечения (водоснабжения, отопления, канализации). Здание не требует капитального ремонта, оборудовано автоматической пожарной сигнализацией и системой оповещения о пожаре и управления эвакуацией, системой передачи извещений о пожаре на пульт МЧС в автоматическом режиме.

Учреждение имеет необходимые средства антитеррористической безопасности: искусственное уличное освещение, физическую охрану.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся учреждения- 0единиц, в том числе имеющих доступ к Интернету -0 единиц.

В учреждении совершенствовалась работа по ведению собственного сайта, развивалась система электронного взаимодействия с учащимися и их родителями (законными представителями).

*Учебные и внеучебные достижения*

В целях развития школьного ученического самоуправления, создания необходимых условий для развития социальной инициативы, лидерских качеств, организаторских способностей подростков, направленных на формирование активной социальной позиции в районе реализовывалась программа сборов школьных активов «Лидер». Количество участников 43 человека.

Большое внимание было уделено военно-патриотическому воспитанию учащихся: проведены мероприятия, направленные на допризывную подготовку «Президентские состязания» и «Президентские игры», военные сборы юношей 10 классов на базе войсковой части.

В системе дополнительного образования учащиеся достигли высоких результатов в конкурсном движении различного уровня:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень конкурса | Количество конкурсов за год | Количество участников | Количество победителей |
| Муниципальный | 12 | 224 | 28 |
| Региональный | 7 | 68 | 1 |
| Всероссийский | 6 | 16 | 4 |
| Международный | 2 | 2 | - |
| **Итого:** | 27 | 310 | 33 |

*Финансово-экономическая деятельность организаций*

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные
организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – 7,52 **тыс.
рублей**

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем
объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования -
**0%**

*Выводы*

В районе хорошие количественные показатели охвата детей дополнительным образованием.

Однако в муниципальной системе образования недостаточное количество объединений технической направленности.

Система дополнительного образования должна получить «второе дыхание», поскольку это важнейший ресурс не только обучения, но и воспитания и социализации детей, имеющий уникальный потенциал, большие традиции.

Необходимо продолжить работу по обновлению содержания дополнительного образования.

Удовлетворенность населения качеством оказания услуг, предоставляемых муниципальным учреждением дополнительного образования «Дом творчества» составила – 96,9%.

**2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

Рамешковский отдел образования проводит социологические исследования удовлетворённости качеством образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями. В 2017 году удовлетворенность населения качеством образовательных услуг составила:

* Дошкольное образование: 93,7% потребителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
* Дополнительное образование: 96,9% потребителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;
* Основное образование:
1. кл.: родители – 78,3% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;

9 кл.: родители 71,7%, обучающиеся – 75,0% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг;

11 кл.: родители 70,0%, обучающиеся – 76,2% полностью удовлетворены качеством образовательных услуг.

3. Выводы и заключения **3.1. Выводы**

Представленный анализ состояния системы и перспектив развития системы образования в Рамешковском районе позволяет сделать вывод о стабильном функционировании и развитии системы образования. Основные направления развития образования осуществляются в соответствии с приоритетами государственной политики Российской Федерации в области образования и задачами федеральной и региональной программ развития образования. Перспективами развития системы образования являются:

* повышение уровня доступности дошкольного образования и повышение качества
услуг дошкольного образования;
* совершенствование деятельности образовательных организаций по сохранению и
укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры;
* совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и
подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным
традициям Отечества;

- повышение эффективности системы мер, направленных на предупреждение
правонарушений среди несовершеннолетних и пропаганду здорового образа жизни;

обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;

* создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного
образования;
* развитие кадрового потенциала системы образования;
* введение и реализация ФГОС общего образования;

- повышение качества образования в общеобразовательных организациях;

* улучшение и расширение материально-технического и информационного обеспечения с учетом современных требований;

- обновление содержания дополнительного образования в соответствии с задачами развития государства, интересами детей и потребностями семей, изменениями технологического и социального уклада.

**3.2. Планы и перспективы развития системы образования**

Стратегическая цель развития муниципальной системы образования - повышение качества и доступности образования.

Для достижения стратегической цели определены приоритетные задачи муниципальной системы образования на 2018 год:

1. Участие в реализации федеральных и региональных проектов в сфере образования.
2. Реализация Концепции развития математического образования в Российской

Федерации, школьного филологического образования, нового историко-культурного стандарта.

3.Реализация Концепции развития дополнительного образования детей.

4. Повышение воспитательного потенциала образовательных учреждений в

соответствии с новой Стратегией развития воспитания в Российской Федерации.

 5.Участие в реализации плана мероприятий всероссийского комплекса «Готов к труду и

обороне».

|  |
| --- |
| Показатели мониторинга системы образования в МО "Рамешковский район" Тверской области (наименование муниципального образования) за 2017 год |
| Раздел/подраздел/показатель | Единицы измерения | Значение |
| I. Общее образование |  |  |
| 1. Сведения о развитии дошкольного образования |  |  |
| **1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:** |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования). | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях). | процент | 43 |
| в городских поселениях | процент | 83 |
| в сельской местности | процент | 24 |
| 1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| **1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования** |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников образовательных организаций | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников** |
| 1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,7 |
| в городских поселениях | человек | 8,6 |
| в сельской местности | человек | 8,6 |
| 1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | процент | 89,9 |
| **1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций** |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника | квадратный метр | 2,8 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 2,6 |
| в сельской местности | квадратный метр | 4,2 |
| 1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: |
| водоснабжение; | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 1.4.3 Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций. | единица | 0 |
| в городских поселениях | единица | 0 |
| в сельской местности | единица | 0 |
| **1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций | процент | 0,2 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0,5 |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций. | процент | 0,6 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 1,6 |
| **1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |
| 1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| **1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях** |
| 1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| **2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование** |
| 2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет). | процент | 100 |
| 2:1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 72 |
| в городских поселениях | процент | 71 |
| в сельской местности | процент | 73 |
| **2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** |
| 2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций** | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников** |
| 2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника. | человек | 8,2 |
| в городских поселениях | человек | 14,24 |
| в сельской местности | человек | 5,3 |
| **2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.** | процент | 11,3 |
| в городских поселениях | процент | 19,5 |
| в сельской местности | процент | 6,8 |
| **2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:** |
| педагогических работников - всего; | процент | 88,17 |
| **2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |
| 2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося. | квадратный метр | 18,4 |
| в городских поселениях | квадратный метр | 11,7 |
| в сельской местности | квадратный метр | 27,1 |
| 2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: |
| водопровод; | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 80 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 75 |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: |
| всего; | единица | 18 |
| в городских поселениях | единица | 10 |
| в сельской местности | единица | 25 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 16 |
| в городских поселениях | единица | 10 |
| в сельской местности | единица | 24 |
| 2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет. | процент | 60 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 56 |
| **2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами** |
| 2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.5.3. Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов): |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие; | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;  | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент | 0 |
| 2.5.4. Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам: |
| с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;  | процент | 0 |
| с тяжелыми нарушениями речи;  | процент | 0 |
| с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;  | процент | 0 |
| с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  | процент | 0 |
| с задержкой психического развития;  | процент | 0 |
| с нарушениями опорно-двигательного аппарата;  | процент | 0 |
| с расстройствами аутистического спектра;  | процент | 0 |
| со сложными дефектами (множественными нарушениями);  | процент | 0 |
| с другими ограниченными возможностями здоровья.  | процент | 0 |
| 2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками: |
| всего;  | процент | 0 |
| учителя-дефектологи;  | процент | 0 |
| педагоги-психологи;  | процент | 0 |
| учителя-логопеды;  | процент | 0 |
| тьюторы.  | процент | 0 |
| **2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |
| 2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент | 91 |
| в городских поселениях | процент | 87 |
| в сельской местности | процент | 96 |
| 2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |  |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 60 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 56 |
| 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |
| 2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| **2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ** |
| 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося. | тысяча рублей | 98,4 |
| 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.. | процент | 3,42 |
| **2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях** |
| 2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| 2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 60 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 56 |
| 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 10 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 90 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 89 |
| 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент | 0 |
| в городских поселениях | процент | 0 |
| в сельской местности | процент | 0 |
| **III.** Дополнительное образование |  |  |
|  5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых |  |
| **5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам** |
| **5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам** |
| 5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы). |
| образовательные организации системы образования | процент | 100 |
| работающие по всем видам образовательной деятельности | процент |  |
| художественная | процент | 82 |
| эколого-биологическая | процент | 0 |
| туристско-краеведческая | процент | 4,5 |
| техническая | процент | 9 |
| спортивная | процент | 0 |
| военно-патриотическая и спортивно-техническая | процент | 0 |
| другие | процент | 4,5 |
| музыкальные, художественные, хореографические школы и школы искусств | процент | 100 |
| детские, юношеские спортивные школы | процент | 100 |
| **5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
| 5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | процент | 56,3 |
| **5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
| 5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр | 6 |
| 5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: |
| водопровод: | процент | 100 |
| центральное отопление; | процент | 100 |
| канализацию. | процент | 100 |
| 5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: |
| всего; | единица | 0,4 |
| имеющих доступ к Интернету. | единица | 0,4 |
| **5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)** |
| 5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| в городских поселениях | процент | 100 |
| в сельской местности | процент | 100 |
| **5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
| 5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей | 7,52 |
| 5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)** |
| 5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ** |
| 5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 100 |
| 5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| 5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования. | процент | 0 |
| **IV. Профессиональное обучение** |  | 0 |
| **7. Сведения о развитии профессионального обучения** |  | 0 |
| **7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения** | 0 |
| **V. Дополнительная информация о системе образования** |  |  |
| **10. Развитие системы оценки качества образования в информационной прозрачности системы образования** |
| **10.3 Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования** |
| **11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)** |
| **11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция** |  |
| 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5-18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5-18 лет. | процент | 94 |
|  |  |  |